Scouts

Cuaderno de aventuras

SCOUTS®
Construir un Mundo Mejor

ASDE
España

CREDITOS:

Esta edición del Manual de metodología de la Rama Scouts de ASDE, con el título de "**MANUAL DEL EDUCADOR DE SECCIÓN SCOUT/ TROPA SCOUT**" constituye la revisión y actualización, sobre la base de los Programas Educativos de ASDE aprobados durante la III Conferencia Federal, del manual "La Aventura de ser Scout-Manual del Scouter", que ha sido realizada por los asistentes a los Jornadas Federales de Rama de Cerdanyola del año 2007 y a las redes metodológicas federales de Sección Scout/ Tropa Scout celebradas durante los años 2007, 2008 y 2009:

Luciano Miguel Tobaría. ASDE- Scouts de Andalucía.
Álvaro Ortega Maldonado. ASDE- Scouts de Andalucía.
Carlos López Gomollón. ASDE- Scouts de Aragón.
Fernando Melero Liarte. ASDE- Scouts de Aragón
María del Mar Álvarez Suárez. ASDE- Scouts de Canarias.
Saraldén Martín Hoyos. ASDE- Scouts de Canarias.
Ignacio Salgado Andrés. ASDE- Exploradores de Castilla y León.
Eugenio Mangas Lindo. ASDE-Scouts de Extremadura.
Sebastián A. Cánovas Reina ASDE- Exploradores de Murcia.
Juana Mª Solano Sánchez ASDE- Exploradores de Murcia.

Colabora: Equipo de Escultismo Marino de Acció Escolta de Catalunya marins@accioescolta.org

Bajo la coordinación de: Ana L. Fresno Calvo.

Coordinación general de las redes: Juan Antonio Espeso (Randy).

Coordinación general de la Serie Metodológica Scout 2009: Ángela Caballero González, Directora Técnica de Programas de ASDE.

Revisión: Servicio Federal de Programas Educativos de ASDE, bajo la coordinación de Gregorio Ferrera Cabrera, Responsable Federal de Programas Educativos.

Diseño e Impresión: Eñe Multimedia.

Edita: ASDE-Scouts de España. Área de Comunicación, bajo la coordinación de Rafael Bailo Pola, Vicepresidente y Responsable Federal de Comunicación.

Financiado por: Ministerio de Educación, Política Social y Deporte. Por Solidaridad. Otros Fines de Interés Social.

En colaboración con: Organización Mundial del Movimiento Scout. Fondo de Subvenciones para el Desarrollo y el Crecimiento.

Este material ha sido elaborado por hombres y mujeres y va destinado a educadores y educadoras. Para redactar los textos hemos utilizado el genérico masculino, junto con fórmulas inclusivas (chicos y chicas, e infancia/ juventud), intentando hacer un uso del lenguaje sencillo y accesible que deseamos implique un rechazo del sexismo presente en la información. Es nuestro interés utilizar un lenguaje inclusivo acorde con nuestros valores y compromiso por la Igualdad de Oportunidades.

Estas obras están bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.

¡AHORA SÍ, YA ERES SCOUT!

Acabas de llegar a la Sección Scout …., puede que antes hayas pasado por la Manada e incluso por la Colonia, pero… ¿sabes qué es ser Scout?

Los próximos años vas a vivirlo en tu propia piel. Vas a vivir la vida de tu Patrulla y de tu sección.

La Sección Scout/Tropa Scout en la que ahora empiezas es la sección en la que vas a permanecer de los 11 a los 14 años. Se divide en Patrullas en las que hay un Guía, un Subguía y diferentes cargos que se ayudan entre sí y que junto con sus Scouters forman el mejor de los equipos. ¡Tu equipo!

A partir de ahora formarás parte de una Patrulla, en la que tendrás amigos y amigas de tu edad, jugarás, compartirás aventuras y experiencias, harás salidas y acampadas, campamentos, tomarás decisiones y aprenderás divirtiéndote un montón de cosas nuevas. ¿Te las vas a perder?

Esta guía, junto con tus Scouters, tu Patrulla y los demás Scouts, te ayudarán a conocer la vida de la Sección y el Escultismo.

Buena Ruta y Buena Caza

MI PATRULLA

NOMBRE: . . . . . .

FECHA FUNDACIÓN: . . . . . .

COLORES: . . . . . .

GRITO: . . . . . .

DIBUJA AQUÍ TU ANIMAL DE Patrulla

COMPONENTES

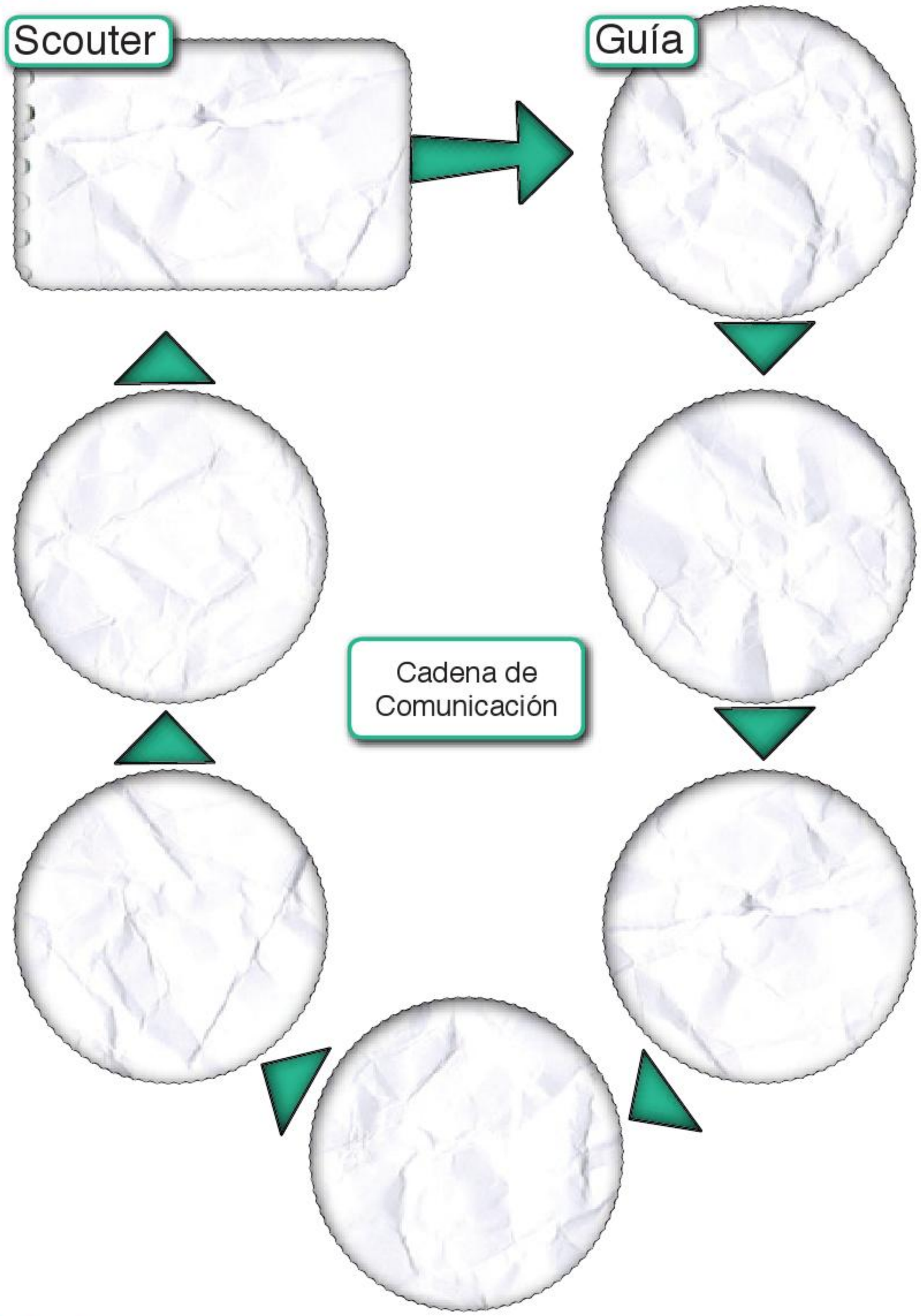
CARGO	RONDA	RONDA	RONDA
Guía			
Subguía			
Guardián de Leyendas			

MI CARGO DE PATRULLA

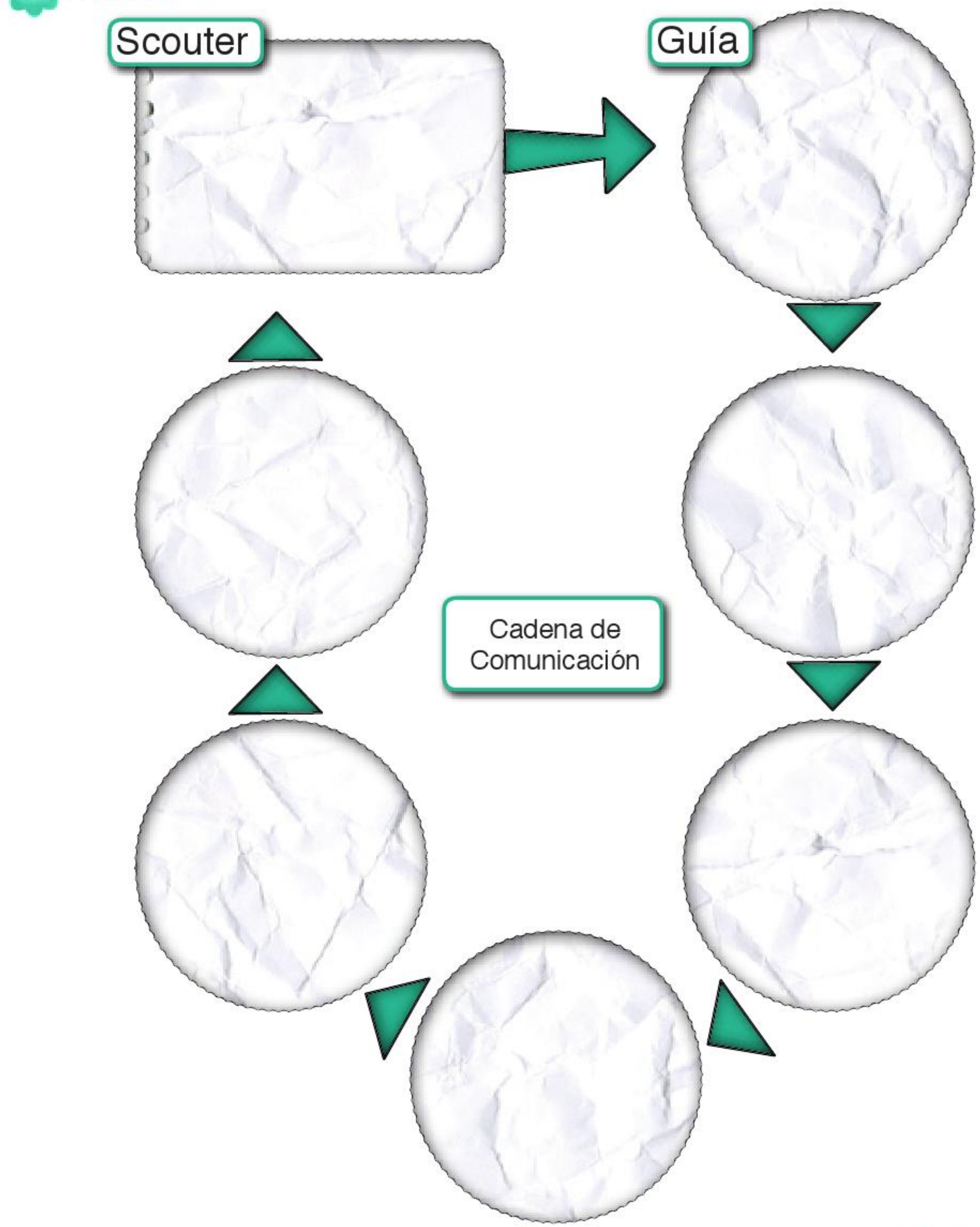
Escribe las distintas responsabilidades que tienes que desempeñar en tu cargo, cada cargo es para una Ronda Solar diferente.

1
2
3
4
5
6

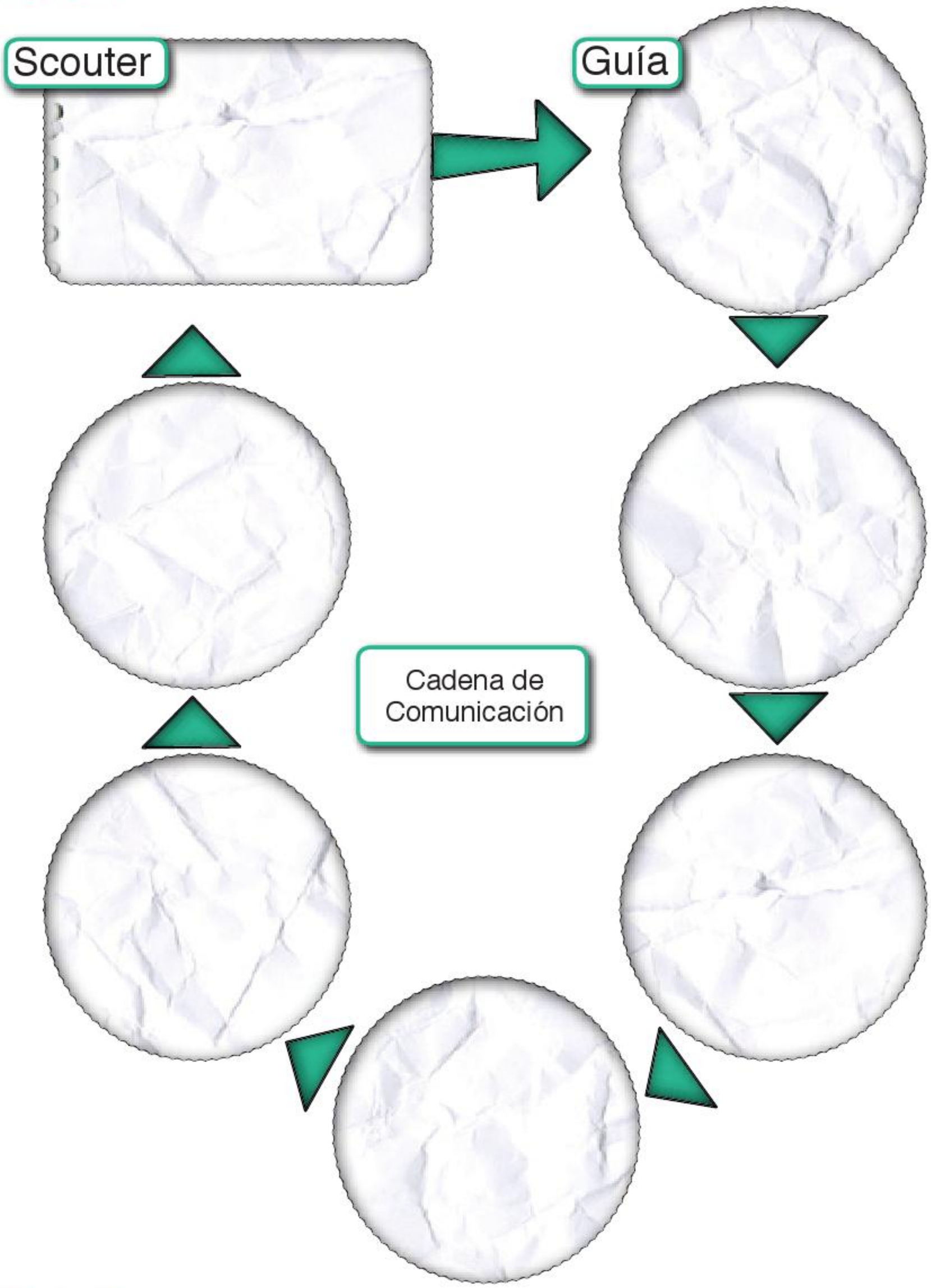
RONDA



RONDA



RONDA



ACTIVIDADES

Puedes anotar aquí todas las actividades que hagas tanto de Grupo, como de Sección o Patrulla, indicando la fecha, el lugar, el tipo de actividad y los componentes de tu Patrulla que asistieron:

fecha	lugar	actividad	componentes

FICHA DE PROGRESIÓN PERSONAL

FECHA DE INGRESO EN EL GRUPO:

FECHA DE INGRESO EN LA SECCIÓN:

MI PROMESA

Fecha Lugar:

Mi padrino/madrina fue:

Comencé la Senda del Compromiso el día:

en:

Comencé la Senda del Desafío el día:

en:

Comencé la Senda de la Colaboración el día:

en:

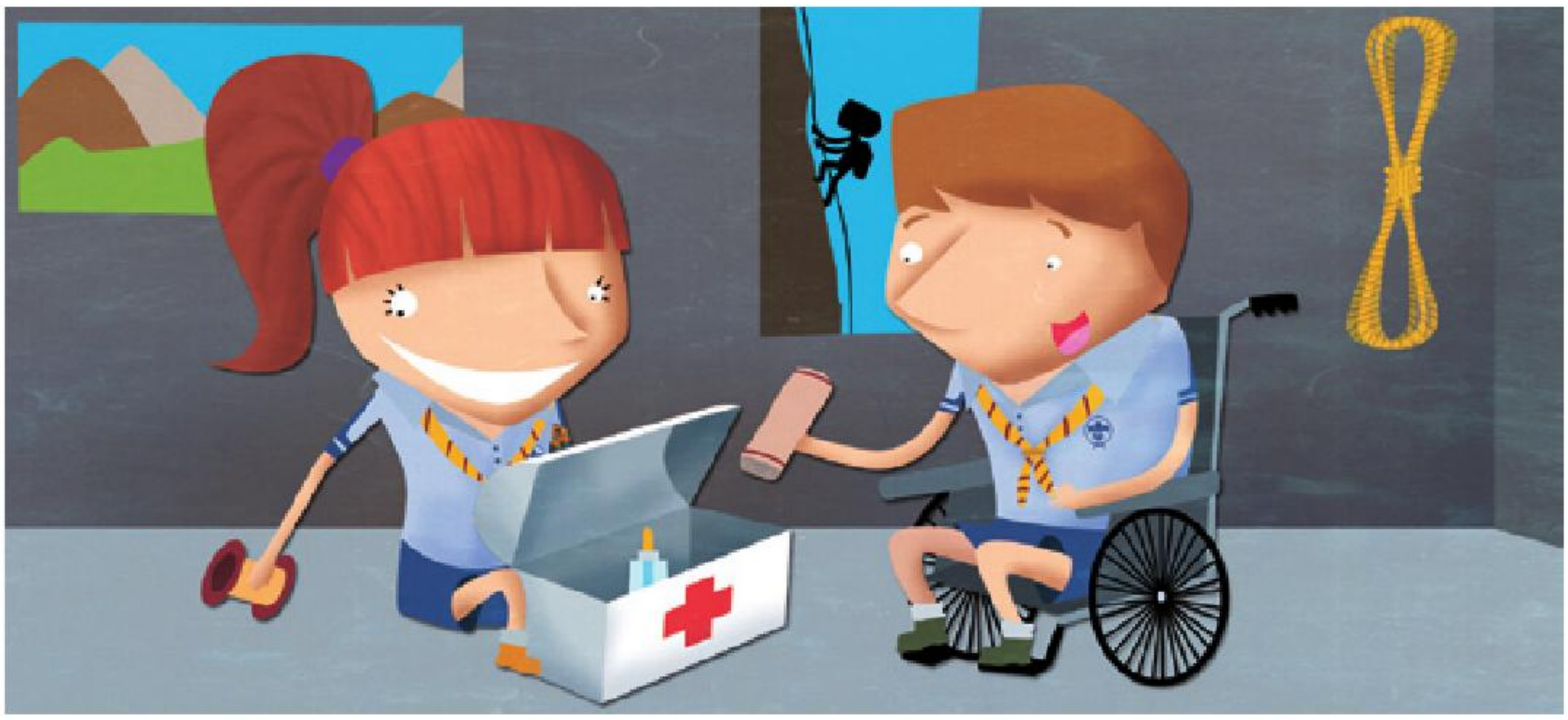
ESPECIALIDADES

Pasé a la Unidad Esculta/Pionera el día:

en:

CARGOS DE PATRULLA

Dentro de la Patrulla os debéis repartir las responsabilidades a la hora de realizar las tareas. Debes comprometerte con la Patrulla asumiendo el cargo que más te guste y para el que te consideres más capaz. No se trata que seas el único en realizar las actividades propias de tu cargo, sino que eres el responsable de que estas actividades se realicen.



Algunos de los cargos que te puedes encontrar en tu Patrulla:

- **Guía y Subguía:** Son los encargados de ayudar y de orientar al resto de los patrulleros para conseguir que la Patrulla funcione bien: os recordarán vuestros cargos y se encargarán de realizar aquellas actividades que planeéis asegurándose de que participáis todos en ellas.
- **Secretario/a:** Escribe en las reuniones las decisiones importantes que habéis acordado entre todos, nos recuerdan los temas importantes que hay que tratar. Libro de Actas y control de asistencia de los patrulleros.
- **Tesorero/a:** Se encargar de recoger las cuotas de la Patrulla, apuntar las mensualidades, proponer métodos de obtención de recursos y recordar a los patrulleros cómo deben comprar de manera adecuada.
- **Guardián de Leyendas/a:** Escribe la historia de la Patrulla, recoge anécdotas, escribe lo más importante de los campamentos, reuniones, la progresión realizada por los miembros de la Patrulla: responsable del Libro de oro.

- **Intendente:** Se preocupa de que el material (incluida la tienda)esté ordenado siempre (no sólo él lo ordena, hace turnos con los demás patrulleros), procura que esté limpio y en buenas condiciones de uso. Está en contacto con el Tesorero para informarle de lo que hay que comprar.
- **Sanitario/a:** Mantiene el Botiquín de Patrulla, revisándolo para que no falte nada y esté en buenas condiciones (fecha de caducidad). Lo lleva siempre en salidas, festivales y acampadas.

Estos cargos no son los únicos, puedes tener cargos exclusivos de salidas y acampadas como: **cocinero/a** (cocina, prepara menús, conoce recetas…), **fotógrafo/a** (realiza fotos de momentos importantes: Promesas, Patrulla…), **campista** (mejor sitio para la tienda, coordina las construcciones…).

ESPECIALIDADES

ACAMPADOR/A:

- Junto con otro/a Scout, monta, desmonta y empaqueta la tienda de campaña.
- Haz una lista de los materiales necesarios para una acampada de un fin de semana y da una explicación se hace una mochila.
- Explica qué precauciones hay que tomar cuando se sale al monte
- Explica a tu Patrulla los lugares adecuados para acampar y el material necesario
- Construye un refugio de vivac en un campamento
- Aprende a acampar respetando la Naturaleza
- Asiste a un campamento de verano y demuestra lo aprendido.

AMIGO/A DEL MUNDO:

- Elige una organización internacional, explica qué es y qué hace
- Trata de situar los países europeos en un mapa, apréndete sus capitales
- Elige un país extranjero e investiga su cultura, costumbres, tradiciones... para exponerlas la sección.
- Escríbete con un/a Scout extranjero/a e intercambia insignias, fotos...

AMIGO/A DE LA NATURALEZA:

- Explica qué cosas hay que tener en cuenta para proteger a la Naturaleza cuando salimos de acampada.
- Realiza una lista de cosas, artículos,... que se descomponen en la Naturaleza.
- Organiza una actividad con tu Patrulla de servicio a la Naturaleza.
- Enumera los principales problemas del Medio Ambiente, y cómo actuar en la vida diaria para protegerlo.
- Recuerda a los miembros del grupo qué se debe reciclar.

ANIMADOR/A:

- Aprende a contar chistes, animaciones...
- Reparte una hoja con chistes buenos entre las Patrullas
- Prepara un juego y una fiesta para la sección
- Actúa en una fuego de campamento de forma divertida
- Anima y motiva a tu Patrulla en las actividades
- Encárgate de aficionar a los demás a cantar
- Anima a la gente que sepa tocar algún instrumento a que lo haga en los campamentos y acampadas

CABUYERÍA:

- Aprende el vocabulario básico usado en cabuyería (cabo, chicote, mena, nudo, vuelta, gaza...)
- Demuestra como plegar una cuerda según su grosor, longitud y material.
- Conocer los principales nudos (rizo, as de guía, ocho, corredizo, capuchino...), vueltas (ballestrinque, de leñador, de alondra) y amarres (cuadrado, diagonal, paralelo).
- Realiza junto con otro Scout o con tu Patrulla una actividad relacionada con la cabuyería o con el manejo de cuerdas.

CICLISTA:

- Desmonta, limpia y repara una rueda.
- Programa una excursión en bicicleta desde tu ciudad
- Demuestra que conoces las principales señales de circulación, así como las normas que conciernen a peatones y ciclistas
- Señala las principales ventajas de circular con bicicleta.

COCINERO/A:

- Confecciona un menú para una marcha de tres días, teniendo en cuenta el desgaste físico.
- ¿Cómo debemos deshacer los desperdicios en campamento?
- Conoce y practica algunas recetas sencillas
- Explica cómo mantener la higiene en la cocina, conservar los alimentos y evitar accidentes o intoxicaciones.
- Ayuda en casa habitualmente en la cocina

DEPORTISTA:

- Práctica el deporte que hayas escogido al menos durante una ronda
- Describe las reglas, técnicas y táctica del deporte que hayas escogido: terreno de juego, infracciones, ...
- Explica qué es el espíritu deportivo y en qué se parece al espíritu Scout
- Haz una demostración a la sección
- Organiza una actividad de Patrulla relacionada con el deporte que haz escogido.

EXCURSIONISTA:

- Explica cómo solucionar los problemas de ampollas y rozaduras del calzado, sus causas y cómo remediarlas.
- Describe cómo se debe circular por carretera y por qué.
- Explica cómo distribuir el equipo necesario dentro de la mochila, razonando su colocación y peso.
- Explica las principales normas, vestuario, equipo necesario... para una marcha con tu Patrulla por camino o carretera
- Planifica una marcha de tres días sobre un mapa topográfico calculando las distancias
- Asiste a un campamento de verano y pon en práctica todo lo anterior

FOTÓGRAFO/A:

- Explica cómo funciona una máquina de fotografiar (impresión en el negativo, revelado, positivo,...)
- Realiza un reportaje fotográfico de una actividad, exponiendo luego las fotos en el local
- Realiza un reportaje sobre la Patrulla durante toda la Ronda Solar, para que la Patrulla inicie un álbum propio.
- Encárgate de que en todas las actividades se hagan fotos.
- Llévate tu cámara a las actividades y toma fotografías para el Libro de oro de la Patrulla

INFORMÁTICO/A:

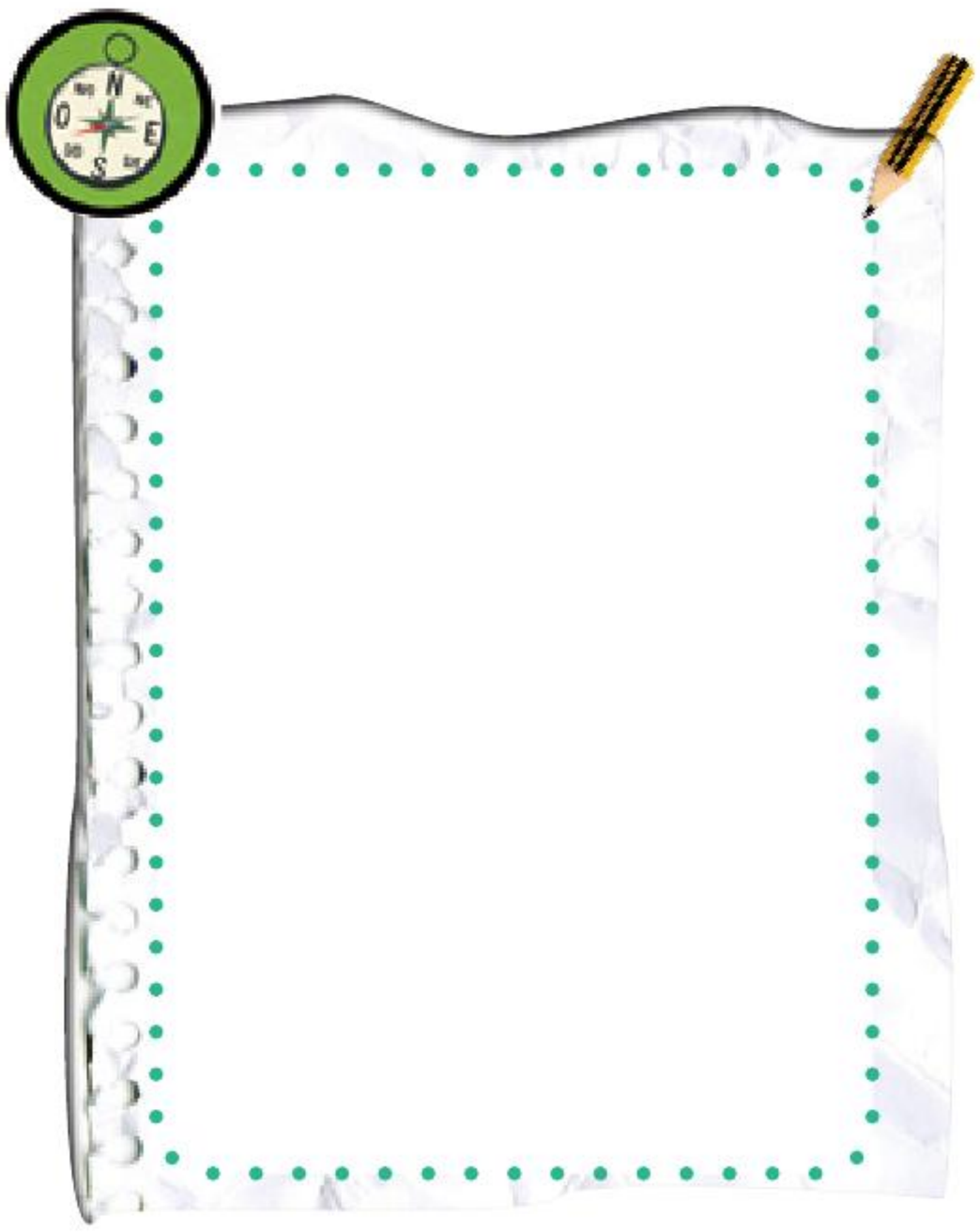
- Explica el manejo básico de un ordenador personal
- Aprende utilizar un procesador de textos y a buscar información en Internet
- Manda un e-mail a la sección Scout de otro grupo e intercambia con ellos algunas fotos por internet
- Explica qué es un virus informático y cuáles son las precauciones a tomar frente a ellos

NADADOR/A:

- Nada 5 metros con la ropa puesta y desvístete dentro del agua.
- Nada una distancia adecuada propuesta por tu Scouter con tres estilos diferentes
- Explica las reglas de seguridad para baños en grupo, aguas no conocidas.
- Organiza una actividad acuática para tu Patrulla.
- Haz un simulacro de cómo sacar a un ahogado del agua
- Aprende cómo reanimar a un ahogado

ORIENTACIÓN Y TOPOGRAFÍA

- Describe las partes de una brújula, así como su correcta utilización.
- Orienta un mapa con brújula e identifica algunos puntos prominentes del entorno sobre el mapa.
- Explica que son las cuadriculas, las proyecciones, las coordenadas y las curvas de nivel.
- Realiza un croquis topográfico de una zona pequeña.
- Dibuja la rosa de los vientos con sus distintos puntos y nomenclaturas.
- Explica cinco métodos de orientación sin brújula.



PERIODISTA:

- Haz una crónica de una salida o campamento
- Explica cuáles son las secciones de un periódico, y el contenido de cada una
- Haz una entrevista algún Scouter sobre su vida Scout.
- Durante dos meses, lleva todas las semanas 5 noticias recortadas de un periódico que traten una internacional, otra nacional, otra de Extremadura, otro local y otra la que tu quieras, luego cuélgalas del tablón de sección.
- Entrevista a una persona que tú propongas o que te indiquen tus Scouters y que no pertenezca a la Seción Scout/ Tropa Scout.

SOCORRISTA:

- Explica los pasos a seguir en caso de encontrar a un accidentado y que limitaciones tiene tu labor como socorrista.
- Realiza una lista de teléfonos de urgencias de tu ciudad: policía, bomberos, ambulancias, etc...
- Aprende a tratar los principales problemas sanitarios: resfriados, heridas, quemaduras, ampollas y picaduras
- Mantén a punto el botiquín de tu Patrulla y encárgate de las curas sencillas.
- Ayuda al socorrista del grupo en su trabajo.

Estos son los objetivos a conseguir pero puedes cambiarlos hablando con tus Scouters. También existen otras numerosas especialidades como: *actor, actriz, artista, astrónomo/a, comprador/a responsable, coleccionista, comunicador/a, costurero/a, escultismo, jardinero/a, naturalista, rastreador/a, traductor/a-intérprete*

LA AVENTURA

4.- Realizar

5.- Evaluar

6.- Celebrar

ORGANIZACIÓN DE LA SECCIÓN

Equipo de Scouters de Sección: Está formada por todos los Scouters de la sección.

- Realizar la Programación General de la sección
- Preparar asambleas y actividades de la sección
- Orientar a los Scouts en su formación/progresión
- Revisar la marcha de la sección

Asamblea Rama Scout: Está compuesta por todos los miembros de la sección y todos sus Scouters.

- Desarrollar actividades que no pueden realizar las Patrullas solas y que son importantes para su formación
- Favorecer la interacción entre las Patrullas
- Aprender a convivir
- Realizar trabajos comunes, dinámicas, juegos, talleres, servicios...

Consejo de guías: Es una reunión de los guías y subguías de todas las Patrullas con los Scouters de la sección.

- Programar, desarrollar y evaluar la actuación/marcha de la sección
- Servir de apoyo a la dirección de la Patrulla
- Tratar problemas o asuntos de interés de las Patrullas
- Intercambiar experiencias
- Pedir consejo
- Hay ocasiones en las que adquiere un carácter más formal cuando se revisa la progresión y cuando se habla de las Promesas

ETAPAS DE PROGRESIÓN

Etapa de Integración (Senda del compromiso): Ahora mismo eres nuevo, tu primera etapa de progresión consiste, como su nombre indica, en conocer e integrarte dentro de tu Patrulla. No se va a tratar únicamente de que conozcas a sus miembros, es mucho más. En esta etapa debes entablar amistad con los miembros de la Patrulla, interesarte por sus tradiciones, así como conocer los elementos básicos de funcionamiento de la Sección Scout: cómo funciona, características de las actividades al aire libre... En Resumen se trata de que empieces a preocuparte de progresar individualmente y ***ser un poquito mejor cada día en todos los ámbitos.***

Etapa de Participación (Senda del desafío): Ya llevas algún tiempo en tu Patrulla y conoces como funciona la sección Scout. En tu nueva etapa de progresión debes de poner de manifiesto estos conocimientos participando con ánimo e iniciativa en las diferentes actividades. Pero no creas que ya lo sabes todo, El Scout es mejor día a día, tienes que preocuparte de ir profundizando y ampliando tus conocimientos.

Etapa de Animación (Senda de la colaboración): En esta etapa lo más importante es ayudar a los más pequeños, por eso el símil de la rosa de los vientos que guía hacia el buen camino. Tienes que ser un continuo dinamizador en tu Patrulla y en la Sección Scout, siendo un ejemplo a seguir y ayudando a los Scouter en las actividades y al buen funcionamiento de la sección en general. No olvides que tus conocimientos tienen que ir siempre aumentando

DURANTE EL RECORRIDO POR CADA ETAPA VAS A PASAR POR SEIS PISTAS:

Pista del Valle: Medio natural, Ciencias de la Naturaleza y Ecología, campismo, técnicas Scouts

Pista de la Ciudad: Medio social y cultural, Ciencias Sociales, Paz y desarrollo, Educación cívica, Educación Vial, Organizaciones e Instituciones, Movimiento Scout, desarrollo tecnológico, calidad de vida

Pista del Refugio: Tiempo libre, ocio e intereses, vocación y ocupación, conocimiento personal, autoestima y afectividad, autonomía personal, Educación Física, deportes, juegos populares e intelectuales, educación afectivo – sexual, alimentación y consumo

Pista de la Cumbre: Filosofía y Educación Moral, Educación Espiritual y trascendente, Educación religiosa-comunitaria

Pista del Taller: Educación Artística y visual, Expresión plástica, dramática y musical, tecnología y mundo productivo

Pista del Puente: Comunicación y Representación, tecnologías de la información y la comunicación, entorno social próximo: familia, escuela, Grupo Scout, relaciones interpersonales

ESCULTISMO

LA PROMESA

Elije tu propia fórmula:

<table>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">Prometo por mi honor</td><td>Yo pro-meto</td><td colspan="5" rowspan="2">Prometo por mi honor y con la ayu-da de ..</td><td>Dios</td></tr>
<tr><td>mi fe</td></tr>
<tr><td colspan="7"></td><td>Mi conciencia</td></tr>
<tr><td colspan="8"></td><td>Mi creencia</td></tr>
<tr><td colspan="8">Hacer todo cuanto de mi dependa por:</td></tr>
<tr><td colspan="8">Cumplir mis deberes..</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Con mi comuni-dad y..</td><td>Mi Fe</td><td rowspan="2">Con los demás</td><td colspan="5">Con Dios y mi..</td></tr>
<tr><td>Mis creen-cias</td><td>Comunidad</td><td>Socie-dad</td><td>País</td><td>Esta-do</td><td>Patria</td></tr>
<tr><td colspan="8">Ayudar al prójimo en toda circunstancia</td></tr>
<tr><td colspan="8">Y cumplir fielmente la Ley Scout</td></tr>
</table>

PEGA AQUÍ TU FOTO DE Promesa

LA INSIGNIA SCOUT

La Insignia Scout Mundial es una flor de lis como la que se dibujaba en los mapas antiguos, señalando el punto Norte en la rosa de los vientos. De la misma forma, la Insignia Scout nos muestra el camino más noble y mejor en la vida: ella es "nuestro Norte".

- Sus tres hojas representan las tres partes de la Promesa Scout (deberes para con Dios y la patria, ayudar al prójimo y cumplir la Ley Scout); así como los tres principios y las tres virtudes.

- Las dos estrellas de cinco puntas son los diez artículos de la Ley Scout.

- El color de la flor es blanco, símbolo de pureza y humildad; sobre un fondo morado, que es el color del servicio.

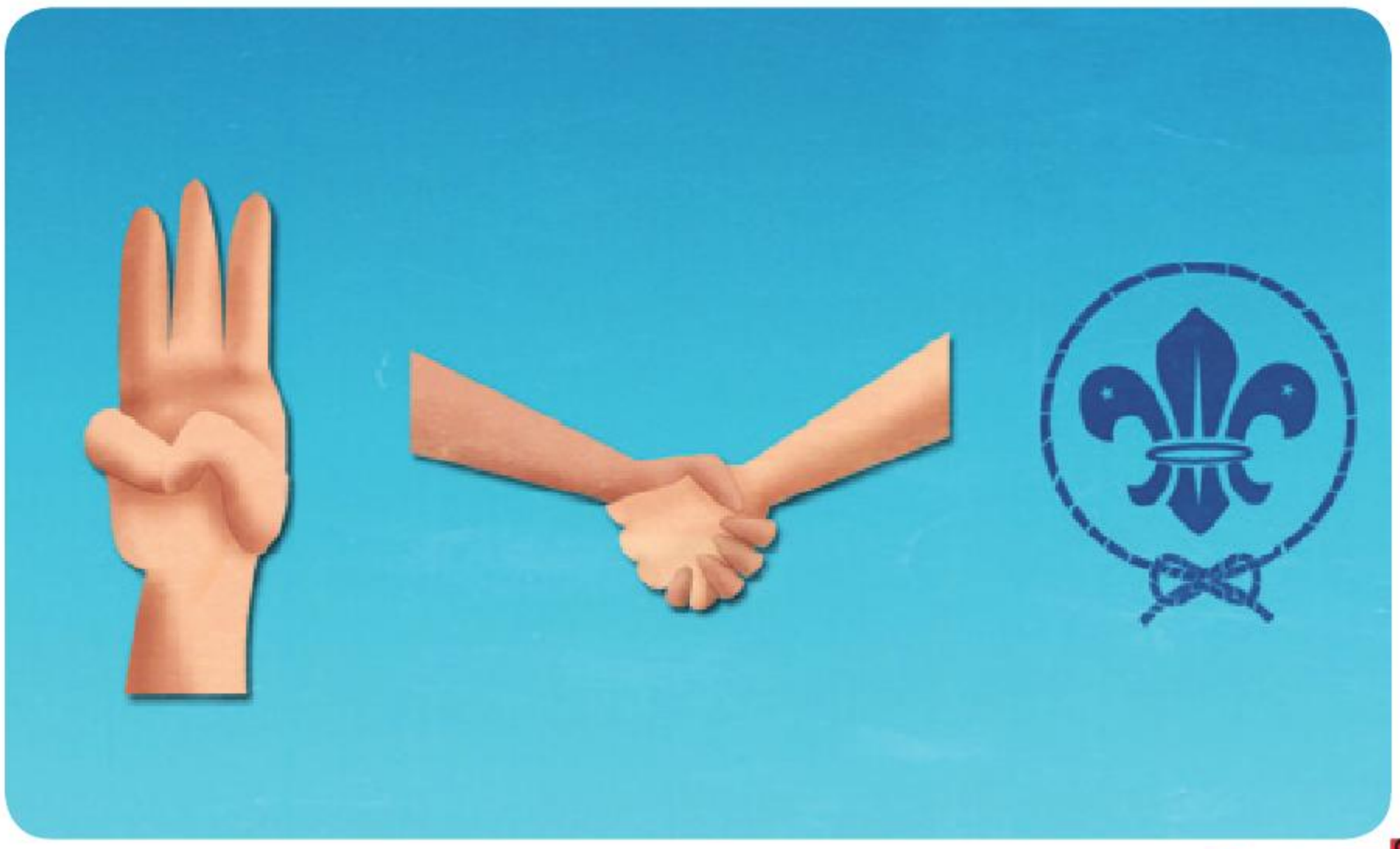
- Está rodeada por una cuerda también blanca, anudada con un nudo de rizo: el círculo que forma es el mundo. Igual que un rizo no se deshace por mucho que se tire de él, sino que se aprieta más, los Scouts de todo el mundo permanecemos unidos como hermanos a pesar de las dificultades.

LA SEÑA Y EL SALUDO SCOUT

Entre los Scouts DE TODO EL MUNDO para presentarnos e identificarnos entre nosotros tenemos una señal propia que no usa nadie más. Con ella sabemos que la otra persona también es Scout aunque no sea de nuestra Sección Scout o nuestro Grupo… y por tanto que es nuestro Hermano y debemos ayudarle si lo necesita incluso mas que a cualquier otra persona (¡¡¡Y eso vale en cualquier parte del mundo!!!). Esta señal se hace con la mano derecha, doblando el meñique bajo el pulgar (Significa que "el fuerte protege al débil") y extendiendo juntos los otros tres dedos (simbolizando los pétalos de la flor de lis). Sólo puede identificarse como Scout usando esta señal quien ha formulado su Promesa Scout.

Además de identificarnos como Scouts también nos saludamos entre nosotros. Si has hecho tu Promesa puedes saludar como Scout a los demás Scouts de cualquier parte.

Para saludar puedes hacer alguna de estas cosas: la señal, acercarte la mano haciendo la señal a la gorra, estrechar su mano izquierda ("la que está más cerca del corazón") o hacer ambas cosas a la vez



LA LEY SCOUT

- El Scout cifra su honor en ser digno de confianza.
- El Scout es leal.
- El Scout es útil y servicial.
- El Scout es amigo de todos y hermano de cualquier otro Scout.
- El Scout es cortés y educado.
- El Scout ve en la Naturaleza la obra de Dios, y la protege.
- El Scout es responsable y no hace nada a medias.
- El Scout sonríe y canta ante las dificultades.
- El Scout es trabajador, austero y respeta el bien ajeno.
- El Scout es limpio y sano; puro en pensamientos, palabras y acciones.

LOS PRINCIPIOS SCOUTS

- El Scout está orgulloso de sus creencias y la pone en práctica.
- El Scout es solidario con su comunidad.
- El deber del Scout comienza en su casa.

LAS VIRTUDES SCOUTS

1.- El Scout se esfuerza en guardar o mostrar fidelidad, es una persona de palabra. La Lealtad es el compromiso de defender lo que creemos y a quien creemos. Cuando somos leales, logramos llevar la amistad y cualquier otra relación a su etapa más profunda; implica un compromiso total. En una relación basada en la Lealtad se desarrolla la confianza mutua. A esta virtud se la llama tradicionalmente **Lealtad**.

2.- Los Scouts sabemos renunciar voluntariamente a los deseos o intereses personales por intereses ajenos a nosotros mismos, como los de otros Scouts cercanos o no tan cercanos, los de la Patrulla, la sección, la comunidad a la que pertenecemos, otras personas que lo necesitan… A esta virtud se la llama tradicionalmente **Abnegación.**

3.- Un Scout debe ser honrado, sin doblez y sincero Un Scout camina por la vida respetando su cuerpo y el de los demás. La higiene, la imagen y el lenguaje hablan positivamente de nosotros. A esta virtud se la llama tradicionalmente **Pureza**.

EL LEMA SCOUT

¡Siempre Listos!

LA BUENA ACCIÓN DIARIA

Nuestro propósito diario es la Buena Acción: todos los días los Scouts debemos ayudar a los demás sin esperar nada a cambio. Si eres un gran observador te darás cuenta enseguida de dónde puedes realizar estas buenas acciones.

UN SÍMBOLO Y UN EJEMPLO PARA LOS SCOUTS: SAN JORGE

Los caballeros medievales eran figuras muy importantes cuando se creó el Escultismo. Servían de ejemplo para los chicos de aquella época. Encarnaban los valores que todo Scout quería ser: educados, valientes, ayudaban a los demás..

Hoy, para nosotros los Scouts todavía tienen ese significado. También para otros simboliza grandes valores y por eso es patrón de algunos territorios, países y Comunidades Autónomas como Aragón, Castilla y León y Cataluña.

Se le representa siempre luchando con un dragón por que dice la leyenda que en cierta ocasión fue a una ciudad llamada Selem, cerca de la cual se decía que había uno que tenía que ser alimentando diariamente con un ciudadano escogido al azar. El día que San Jorge llegó allá, le había tocado a una doncella del Rey llamada Cleolinda. San Jorge fue en busca del dragón y lo mató, liberando al pueblo de su opresión.

San Jorge es el ejemplo que deben seguir los Scouts, no por matar dragones…, sino por la decisión y valentía con la que se enfrentó a sus temores para ayudar a los demás, pese a poner en peligro su vida.

Actualmente no hay dragones que matar para liberar a nadie, pero existen otras cosas que nos dan miedo o nos tienen sometidos como el egoísmo, la insolidaridad, la violencia… Hay que luchar contra ellos como hizo San Jorge, pero siempre sin violencia.

San Jorge se celebra el **23 de Abril.**

EL FUNDADOR DEL MOVIMIENTO SCOUT

Lord Robert Baden Powell de Gilwell (1857-1941), Jefe Scout del Mundo.

Robert Stephenson Smyth Baden Powell (B.P.), nació en Londres en 1857. Su padre murió cuando él tenía tres años, así que B.P. se crió con su madre y sus cuatro hermanos mayores. Los cinco chicos iban a menudo de excursión, acampando en muchos lugares de Inglaterra.

A los 13 años entró con una beca en el colegio Charterhouse, un internado en el campo, cerca de Londres. B.P. era muy popular entre sus compañeros, como portero del equipo de fútbol y actor cómico en obras de teatro.

Pero muchas veces, cuando le apetecía estar solo, se escapaba y se iba a los bosques que rodeaban el colegio. Allí observaba a los animales, cazaba conejos que luego asaba en una pequeña fogata, y se subía a los árboles para esconderse cuando oía venir a los profesores.

A los 19 años entró como oficial en el ejército. Fue destinado a la India y más tarde a Sudáfrica (que entonces eran colonias del Imperio Británico). Allí disfrutó de la vida al aire libre que tanto le gustaba. También sirvió como espía durante un tiempo en Alemania y Rusia.

Los nativos de Sudáfrica llamaban a B.P. "Impeesa", que significa "el lobo que nunca duerme", por su habilidad para acechar sus campamentos durante la noche sin ser visto.

Al estallar la Guerra de los Bóers (1899), a B.P. se le encargó el mando de la ciudad sudafricana de Mafeking, con el grado de coronel. Mafeking fue asediada por las tropas bóers durante siete meses, resistiendo con grandes dificultades hasta la llegada de refuerzos. Por tal hazaña, B.P. fue aclamado como héroe y ascendido a general.

Durante el asedio, B.P. había formado un "cuerpo de cadetes" con chavales encargados de llevar mensajes en bicicleta y montar guardia, para que los soldados pudieran dedicarse a defender la ciudad. Así comenzó a darse cuenta de lo útiles que pueden ser los muchachos si se les dan responsabilidades.

Cuando regresó a Inglaterra, B.P. descubrió que el manual que había escrito para instruir a sus soldados en la exploración, *Aids to Scouting* ("Guía de exploración"), estaba siendo utilizado en muchas escuelas para enseñar a los chavales la vida en la Naturaleza. Interesado, B.P. decidió comprobar personalmente qué resultado daba su sistema con los jóvenes ingleses.

En el verano de 1907, organizó un campamento en la isla de Brownsea, en la costa inglesa del Canal de la Mancha, con 20 chicos de todas las clases sociales divididos en cuatro "Patrullas". Su amigo el capitán McLaren le acompañó como monitor. El campamento de Brownsea fue un gran éxito, y se considera el nacimiento del Escultismo.

B.P., animado por los resultados, decidió escribir un nuevo libro especialmente para los chavales, *Scouting for boys* ("Exploración para muchachos"; hoy lo llamamos "Escultismo para muchachos"). Su idea era que las organizaciones juveniles que existían en aquella época pudieran incluir la exploración entre sus actividades. Pero cientos de chavales, tras leer el libro, comenzaron a formar por su cuenta Patrullas y Secciones Scouts en todo el país; hasta que finalmente pidieron a B.P. que los enseñara a ser "Scouts" (exploradores).

El rey Eduardo VII aconsejó a B.P. que se retirara del ejército para organizar un nuevo movimiento juvenil, el Movimiento Scout.

Así comenzó su "segunda vida": **la de servicio a los jóvenes**.

Gracias a su esfuerzo, pronto aparecieron Scouts en muchas otras naciones, incluida España.

En 1912, seis mil Scouts de veintiún países se reunieron en el I Jamboree Mundial. Una multitud entusiasmada proclamó a B.P. "Jefe Scout del Mundo" (nadie más después de él podrá ostentar ese título).

Durante el III Jamboree Mundial (1929), B.P. fue nombrado barón de Gilwell por el rey Jorge V, convirtiéndose en "Lord Baden Powell de Gilwell".

En 1939, fue propuesto para el Premio Nobel de la Paz; pero éste se suspendió por el estallido de la II Guerra Mundial.

Al envejecer, B.P. decidió volver al África que tanto amaba. Murió en Nyeri (Kenia) en **1941**.

Sobre su tumba hay grabado un círculo con un punto en el centro: la señal de rastreo que significa **"final de pista"**.

ÚLTIMO MENSAJE DE B.P.

Queridos Scouts:

Si alguna vez habéis visto la obra de teatro Peter Pan, recordaréis que el jefe de los piratas estaba siempre haciendo su discurso de despedida, temiendo que cuando le llegara la hora de morir no le fuera a dar tiempo a pronunciarlo. Algo así me sucede a mí; y aunque no me estoy muriendo en este momento, tendrá que sucederme uno de estos días, y deseo deciros una palabra de despedida.

Recordad: es la última que oiréis de mí, por tanto meditadla.

He tenido una vida muy dichosa, y deseo que todos vosotros tengáis también vidas muy dichosas.

Creo firmemente que Dios nos ha puesto en este mundo encantador para que seamos felices y gocemos de la vida. Pero la felicidad no proviene de ser rico, ni solamente de tener éxito en la carrera, ni por no exigirse nada a uno mismo.

Un paso hacia la felicidad es hacerse sano y fuerte de joven, para poder ser útil, y poder así disfrutar de la vida como adulto.

El estudio de la Naturaleza os enseñará cómo Dios ha llenado de cosas bellas y maravillosas este mundo, para que gocéis de él. Estad satisfechos con lo que os haya tocado, y sacad de ello el mejor partido que podáis. Ved siempre el lado bueno de las cosas, en lugar del malo.

Pero la verdadera manera de conseguir la felicidad es hacer felices a los demás. Tratad de dejar este mundo un poco mejor de cómo lo encontrasteis; así, cuando os llegue la hora de morir, podréis hacerlo felices, porque por lo menos no perdisteis el tiempo, y os esforzasteis todo lo posible en hacer el bien. Estad "Siempre Listos", de esta forma, para vivir una vida dichosa y morir dichosos; sed siempre fieles a vuestra Promesa Scout, aunque ya hayáis dejado de ser muchachos; y que Dios os ayude a hacerlo así.

Vuestro amigo,

Baden Powell de Gilwell

(Encontrado entre los papeles de B.P., después de su muerte en Kenia el 8 de enero de 1941).

ETAPA DE INTEGRACIÓN (SENDA DEL COMPROMISO)

En esta etapa vas a descubrir la sección, su simbología, tradiciones, forma de trabajo, etc. y participarás activamente de su dinámica. Te integrarás de forma comprometida colaborando con tu Patrulla y la sección. El interés principal es que te adapte a la forma de vida, que te conviertas en un miembro más y empieces a tomar alguna responsabilidad. El nudo margarita, en su primera fase simboliza el lazo con tus compañeros y compañeras para acabar siendo parte del mismo elemento.

PISTA DEL VALLE:

¿Recuerdas que el sexto artículo de la Ley Scout dice: *"el Scout protege la Naturaleza y protege la vida"*?

En la Pista del Valle vas a descubrir la Naturaleza que te rodea. Aprenderás no sólo a cuidarla y a respetarla, sino también a utilizar las diferentes técnicas Scouts que te ayudarán a conservarla, protegerla y mejorarla.

Para ello te proponemos los siguientes retos:

Encontrar 10 hechos o acciones contaminantes de tu entorno y anótalos aquí explicando porqué lo son

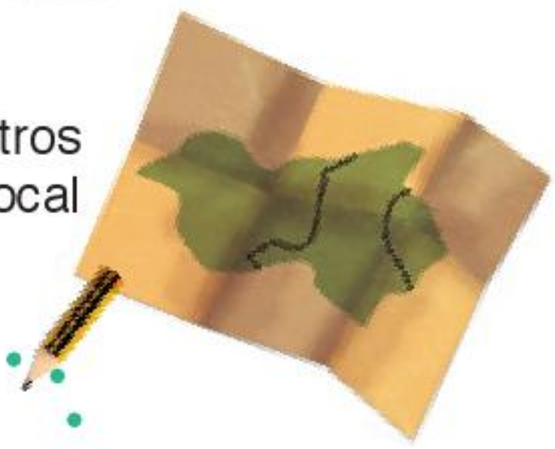
1 .....
2 .....
3 .....
4 .....
5 .....
6 .....
7 .....
8 .....
9 .....
10 .....

¿Cuándo hay que usar el número de emergencias 112?

.....
.....
.....

¿Conoces las tres Rs (reciclar, reducir y reutilizar)? Describe situaciones en las que las podamos poner en práctica.

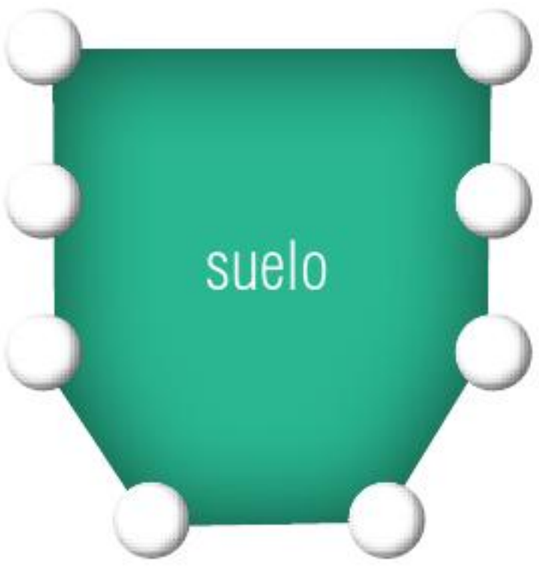
Realiza aquí un plano donde esté tu casa y el local del Grupo Scout, y otros detalles como hospitales, colegios,…y marca el recorrido que hay entre el local del grupo y tu casa.

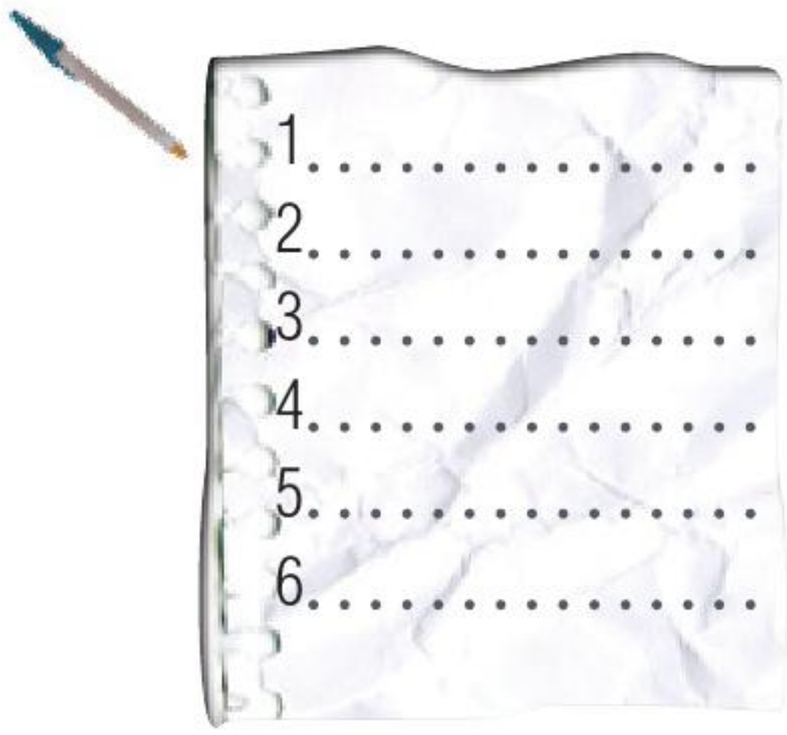


¿Cómo se monta una tienda canadiense?

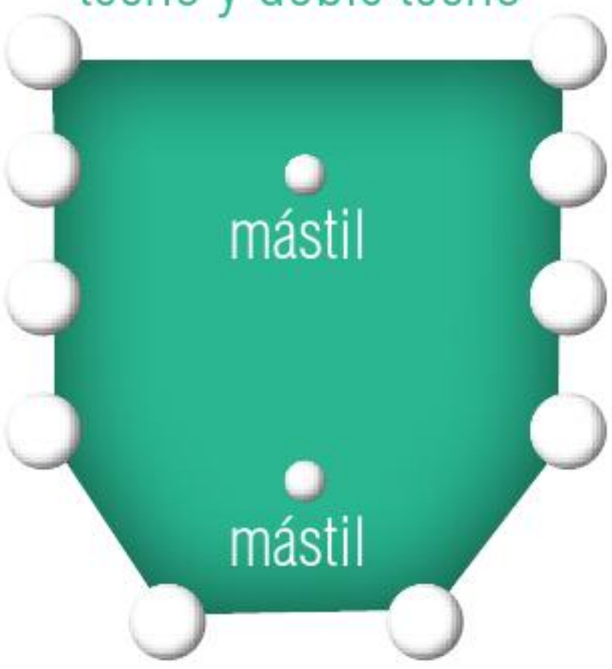
- Se limpia el suelo
- Se saca la tienda y se despliega
- Se colocan las piquetas del suelo

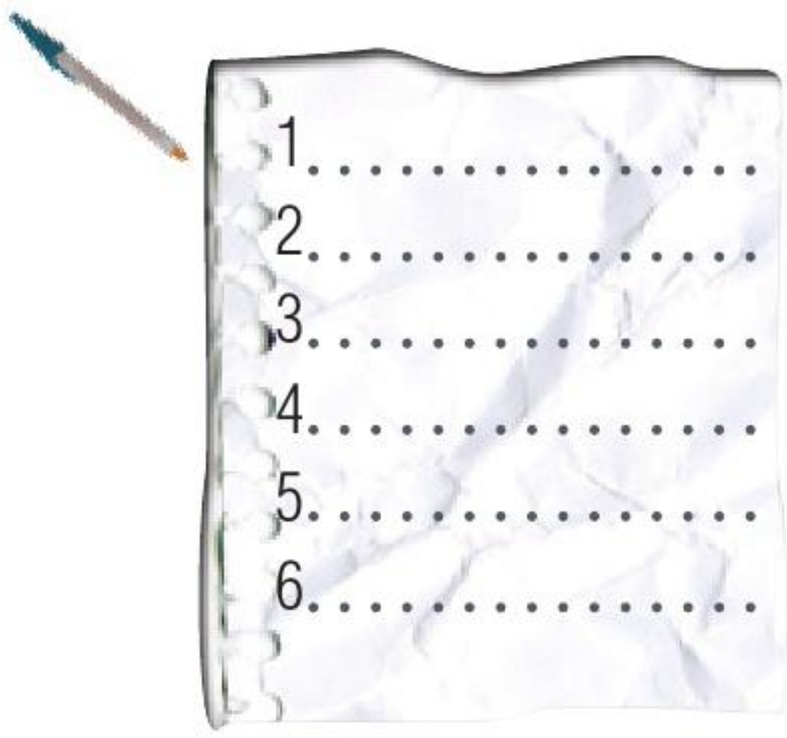
¿en qué orden?





techo y doble techo





Se colocan las piquetas del techo y del doble techo, ¿en qué orden?

.....

.....

.....

Puedes probar a hacer un herbario con tu Patrulla. Para ello metes las plantas entre hojas de periódico, las prensas y vas sustituyendo las hojas. Cuando estén secas las pegas en una hoja de papel indicando su nombre, la fecha y el lugar donde la recogiste.

Escribe cuáles son las **instalaciones básicas de un Campamento** y realiza algunas con tu Patrulla.

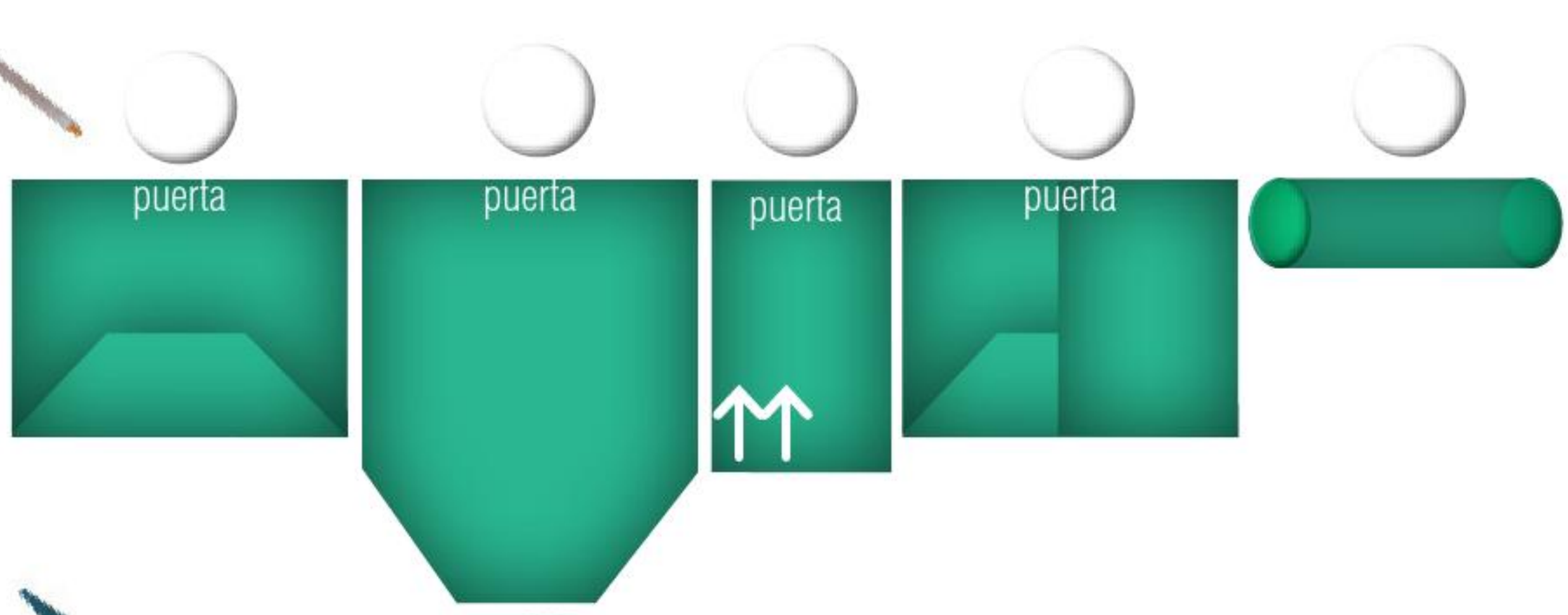
....

....

....

....

Indica en qué orden se dobla una tienda canadiense para ser guardada



1..... 4.....

2..... 5.....

3.....

Aprende a elegir el lugar de acampada y a montar una tienda de campaña con tu Patrulla

Practica técnicas de acecho, camuflaje y rastreo

Aprende los siguientes nudos y anota para qué se utilizan:

Plano o de rizo:

Ballestrinque:

Ocho:

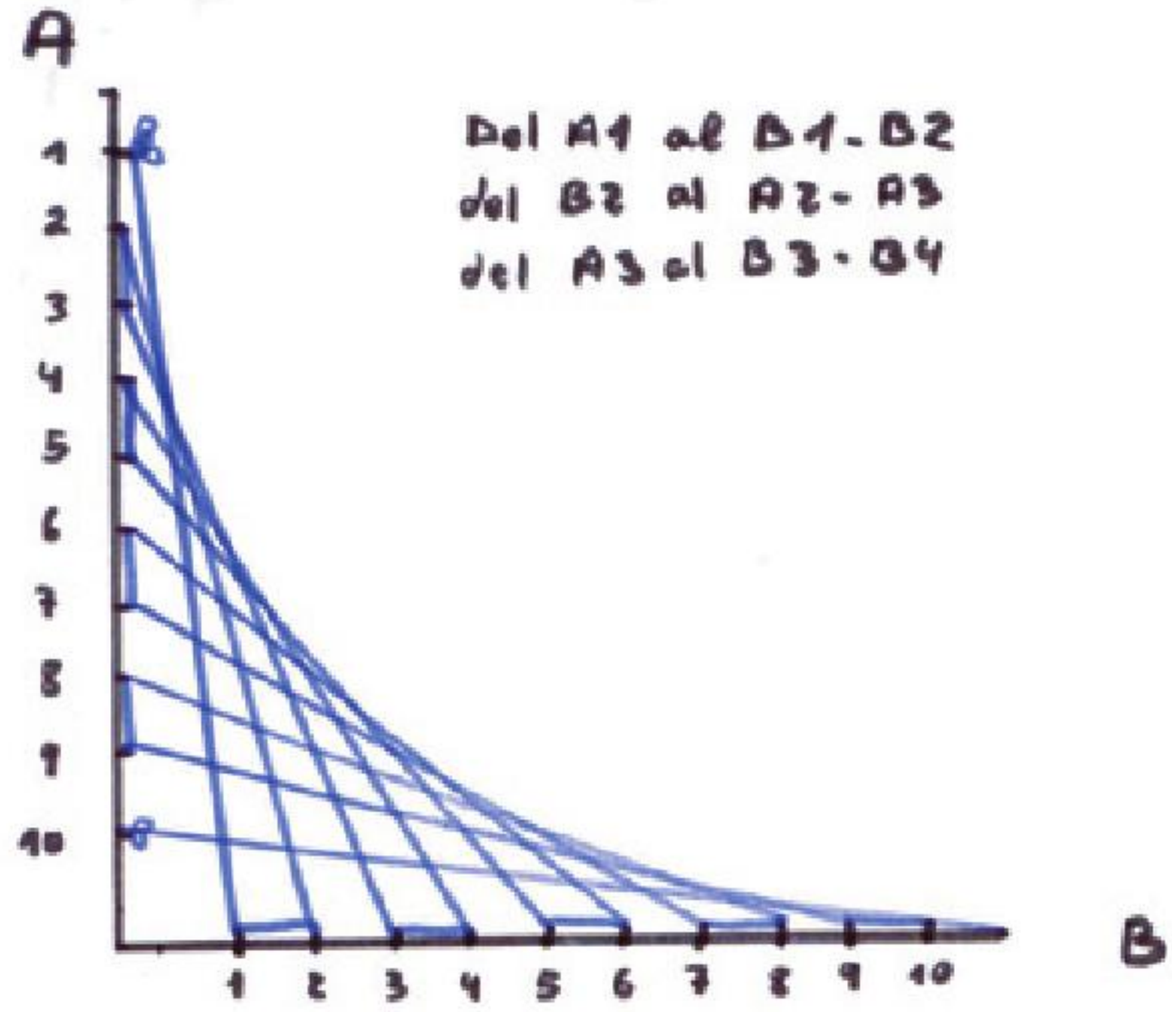
Presilla de alondra:

As de Guía:

Aprende y realiza el amarre redondo

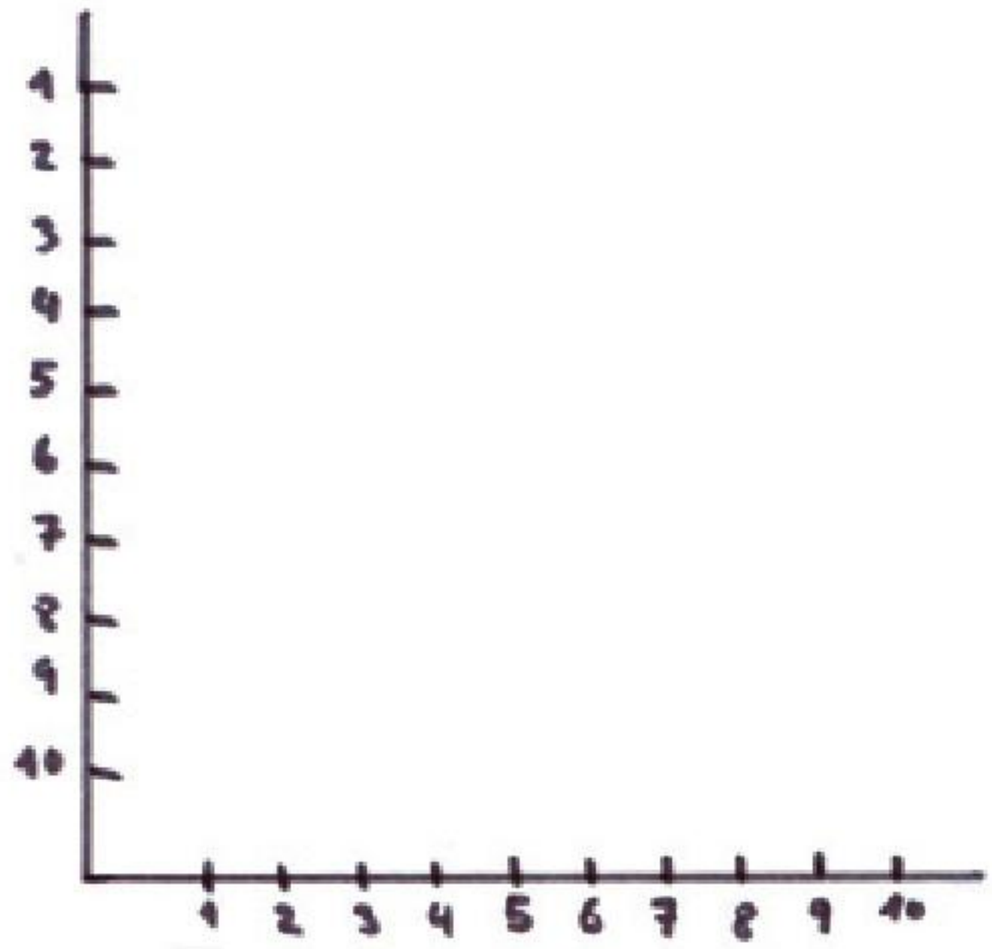
¿y un trípode?

Une los puntos



Del A1 al B1-B2
del B2 al A2-A3
del A3 al B3-B4

¡Hazlo tú ahora!



PARA PREPARAR UN RIQUÍSIMO PAN SIN HORNO

Material: brasas, palo grueso, recipiente, cuchara de madera.

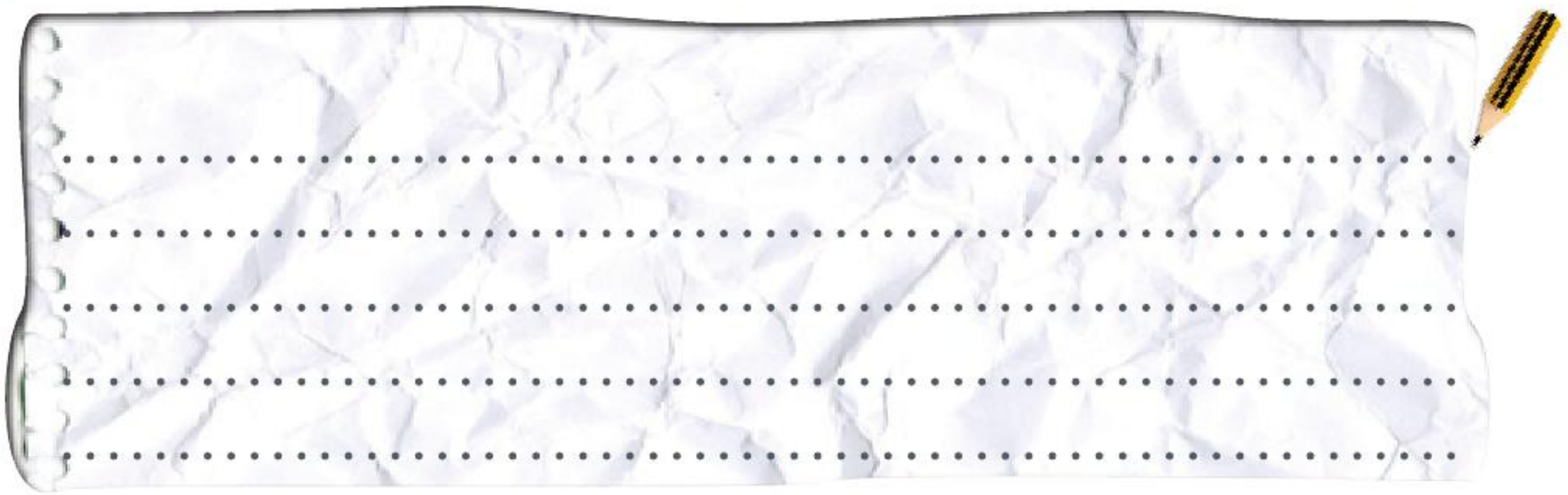
Ingredientes:	**Cantidad:**
Harina integral	1 vaso
Sal	1 pizca
Levadura	1 cucharadita
Agua	

Elaboración

- En un recipiente remover hasta que se mezclen la harina, la pizca de sal y la levadura.
- Hacer un agujero en el centro de la mezcla y añadir el agua poco a poco, ir removiendo la mezcla con una cuchara de madera hasta que la masa absorba todo el agua
- Untar con harina seca un palo descortezado y algo grueso donde enrollaremos la masa en forma de serpiente.
- Colocar el palo a unos 10 cm. De las brasas y darle vueltas para que el pan se haga por todos los sitios por igual.

Realiza una Buena Acción para la conservación de la Naturaleza

Escribe aquí tu propia receta:

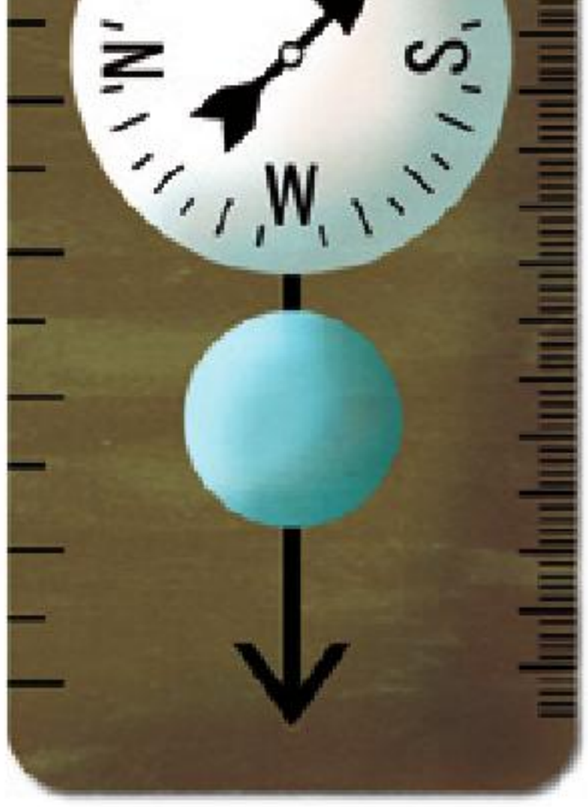


Un Scout debe valerse por sí mismo. Averigua qué tipos de instrumentos y/o indicios puedes usar para orientarte en la Naturaleza

Para no perderse es importante conocer la rosa de los vientos. Dibújala en el espacio de abajo

Sabiendo que el sol sale por el este y se oculta por el oeste es muy fácil sacar todos los puntos cardinales en días soleados **¿Te animas a comprobarlo?**

Escribe en el dibujo las partes de una brújula y para qué sirven. Pregunta a tu Guía de Patrulla cómo funciona



1 .....
2 .....
3 .....
4 .....
5 .....
6 .....

Pregunta a tus compañeros más veteranos que te expliquen, antes de realizar una marcha, cuál es el tipo de calzado más idóneo, qué precauciones has de tener en cuenta y cómo debes preparar tu mochila adecuadamente con lo necesario para una marcha. Anota todo lo que te indiquen

Las marchas y las acampadas son un momento privilegiado para convivir con tus compañeros/as de Patrulla; aprovéchalas para hablar con ellos/as y observan qué Scouts necesitan más ayuda que los demás

Como sabrás, el Scout deja dos cosas cuando visita un sitio: "Nada y las gracias". Deja limpio el lugar de acampada, las basuras llévalas contigo y deposítalas en un contenedor, se agradecido con las personas.

¿Sabes cómo hacer una mochila?

Indica qué se debe meter en cada parte

Realiza una lista con todo lo que debes llevar a una acampada de dos días, especificando si es verano o invierno.

Dibujar cosas que irían en la lista; ropa, objetos de aseo, papel higiénico, ver idea …

CONOCE EL CÓDIGO MORSE. Aprende a trasmitir y recibir mensajes con facilidad.

El código Morse, hoy ya no se usa en las comunicaciones. Los Scouts lo usamos en nuestros juegos y mensajes secretos. Hubo un tiempo en que era la única forma de comunicarse a distancia. Es divertido usarlo. Para ello puedes tratar de aprenderlo. En un comienzo, es difícil de aprender por lo que, para facilitar su aprendizaje, se suele utilizar una regla nemotécnica, la cual permite aprendérselo mediante un código consistente en asignar a cada letra una palabra clave determinada, que comienza con la letra que se quiere recordar. Luego basta con sustituir cada vocal de la palabra clave por un punto o una raya según la siguiente regla:

Si la vocal es una **O** se sustituye por una *raya* (-)
Si se trata de cualquier otra vocal se sustituye por un *punto* (·)

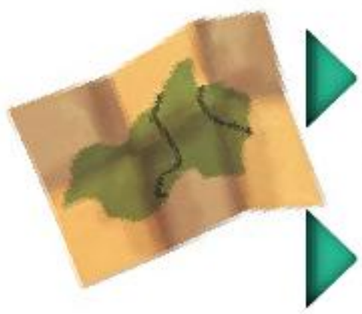
Signo	Palabra	Código	Signo	Palabra	Código
A	Asno	· —	Ñ	Ñocolitoco	— — · — —
B	Bonaparte	— · · ·	O	Oporto	— — —
C	Cocacola	— · — ·	P	Pasodoble	· — — ·
D	Docena	— · ·	Q	Cocorico	— — · —
E	Es	·	R	Ramona	· — ·
F	Fanacoa / Fumarola	· · — ·	S	Sardina	· · ·
G	Góndola	— — ·	T	Tos	—
H	Himalaya	· · · ·	U	Único	· · —
I	Iris	· ·	V	Ventilador	· · · —
J	Jabonoso	· — — —	W	Wagogo	· — —
K	Kohinor	— · —	X	Xochimilco	— · · —
L	Limonada	· — · ·	Y	Yoduroso	— · — —
M	Mono	— —	Z	Zozobrara	— — · ·
N	Noche	— ·			

Todos los números se conforman por cinco símbolos:

1 .---- 2 ..--- 3 ...-- 4 ....- 5 ..... 6 -.... 7 --... 8 ---.. 9 ----. 0 -----

PISTA DE LA CIUDAD

En la Pista de la Ciudad afrontarás aquellos retos que se relacionan con el medio social y cultural, en el que nos movemos, nuestras relaciones con los distintos organismos e instituciones (incluido el Movimiento Scout). Por ello es importante que conozcas tu barrio y localidad, y sepas actuar y comportarte adecuadamente en la calle. Tienes que aprender a cuidarlos y respetarlos. Para conseguirlo te proponemos que investigues sobre aquellas personas que con su ejemplo y no callándose ante las injusticias, han conseguido un mundo, un país o una localidad sin diferencias entre las personas.



A continuación te presentamos una serie de retos, importantes para progresar en la Senda del Compromiso:

Conoce sobre un plano las distintas zonas de tu ciudad: zona centro, barrios,.. situando en él puntos de interés: locales Scouts, colegios, .. etc.

Explica cómo funciona y se estructura tu ciudad:

Hay una serie de números, que es conveniente tener siempre a mano:

Urgencias: .....

Bomberos: .....

Policía Local: .....

Policía Nacional: .....

Urgencias Sanitarias: .....

Te proponemos que:

Durante una semana, en las comidas o aprovechando el tiempo que estés con tu familia, prueba a contarles cómo te ha ido el día, porqué estás enfadado o triste, las cosas que imaginas o que te apetece hacer. Anota después cómo te has sentido al contarlo, si te han escuchado

Demuestra deportividad en juegos y competeciones, **aprendiendo a perder** y **descubrir** que lo importante es **participar.**

Busca en la prensa y revistas algún recorte de cómo viven las personas, cuál es su calidad de vida, su situación social…

Pega el recorte aquí y compáralo con tu forma de vida.

Haz una lista con frases célebres canciones, poemas.. que traten sobre el valor de la amistad

1. . . . . .
2. . . . . .
3. . . . . .
4. . . . . .
5. . . . . .
6. . . . . .

Escribe aquí todo lo que a los de tu Patrulla y a ti os gustaría que cambiara en vuestro barrio:

. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .

Investiga si los Derechos del niño y los Derechos humanos son muy diferentes o si se parecen en algo

SE PARECEN	SE DIFERENCIAN
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Escribe aquí el nombre de todas las Patrullas de tu Sección Scout/Tropa Scout, sus colores, sus gritos...

nombre	colores	gritos

Estas son las secciones que componen un Grupo Scout. ¿Sabrías decirnos sus nombres? ¿Cuáles son sus lemas?

Escribe también el nombre de las secciones de tu Grupo indicando qué significa

	nombre	sección	lema
	. . . . .	. . . . .	. . . . .
	. . . . .	. . . . .	. . . . .
	. . . . .	. . . . .	. . . . .
	. . . . .	. . . . .	. . . . .
	. . . . .	. . . . .	. . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

Dibuja en el recuadro siguiente el banderín de tu Patrulla

Consigue la firma de algún ex componente de tu Patrulla

Vamos ahora a comprobar qué sabes de tu Grupo y de tu Patrulla:

¿Quién, cuándo y dónde se fundó el Grupo?

¿Por qué se eligieron los **colores de la pañoleta**?

¿Quiénes fueron los **fundadores** de tu Patrulla? ¿en qué año se fundó?

Dile a algún antiguo componente que te cuente alguna **anécdota** de la Patrulla

De todos los que comenzaron en el Grupo, **¿quiénes quedan todavía?**

Esta es la Flor de Lis, símbolo del Movimiento Scout mundial, ¿Sabes cuál es su significado?

Explícalo, y recuerda, no te olvides de ningún detalle:

PISTA DEL REFUGIO

En esta Pista encontrarás todos aquellos retos centrados concretamente en tu persona. Vivir cada una de las aventuras en la Sección Scout, acampar en la montaña, emprender una larga travesía… te van a exigir una buena preparación física. En la montaña no encontrarás sillones, ni TV, ni comodidades (a no ser que las sepas encontrar…). El último artículo de la Ley Scout afirma que "el Scout es limpio y sano", para ello debes conocerte mejor a ti mismo, saber lo que eres capaz hacer, qué hábitos de consumo y salud has de potenciar…

Para conseguir todo esto te proponemos realizar los siguientes retos:

- **Practica deporte** y haz ejercicio físico con frecuencia. Intenta cuidar tu forma física conociendo cuáles son los hábitos que la favorecen o la perjudican

- **Inventa un deporte** adaptado como el volley toalla o jockey de escobas y practícalo con los miembros de tu Patrulla.

- **Invéntate una tabla de ejercicios** físicos de calentamiento y pónla en práctica con los miembros de tu Patrulla.

- Sabes que el Scout es leal, cortés y educado. **Practica una conducta leal y deportiva** en todas las animaciones, actividades y juegos demostrando respeto y aprendiendo a ganar y a perder.

- **Adquiere hábitos de alimentación sana** evitando prácticas desaconsejables.

Realiza un **listado** de usos y hábitos perjudiciales para la salud

1 .....
2 .....
3 .....
4 .....
5 .....
6 .....

Si no sabes la leyenda india sobre **el joven Kim**, léela para conocer su historia.

Participar regularmente en todas las actividades es demostrar tu interés por ser Scout. Es importante que justifiques siempre tus faltas de asistencia comunicándolo previamente a tu Guía de Patrulla o al Scouter

Anota algunas de las buenas acciones realizadas y explica qué sentimientos se han dado en ti al realizarlas, por qué has actuado así, qué te ha movido a ello...

.....
.....
.....
.....
.....
.....

¿Alimentación, ejercicio? ¿Sabrías decir si estas afirmaciones son ciertas y por qué?

	si	no	¿por qué?
Raúl tiene un partido de baloncesto y ayer se quedó muy tarde viendo una película. Él piensa que va jugar como siempre aunque tenga mucho sueño.	☐	☐	
Luisa y Marta han desayunado leche con tostadas para tener fuerzas para todo el día.	☐	☐	
Cuando estudio apago la tele para concentrarme mejor	☐	☐	
Prefiero dormir un poquito más antes que desayunar, ya comeré luego el doble!	☐	☐	
La noche antes del partido me acuesto antes que ningún día para levantarme con fuerzas	☐	☐	
Siempre escucho mi MP3 a todo volumen, ¡eso es música!	☐	☐	
Salgo del colegio tan cansado que siempre me tumbo en el sillón para ver la tele, ¡es el mejor ejercicio!	☐	☐	

Aprende a desinfectar una herida. Pregunta a alguien con los conocimientos suficientes.

Para tomarte el pulso utilizaremos los dedos Índice y corazón en la zona donde vayamos a tomarlo: al lado de la nuez, en la ingle o en la parte inferior de la muñeca. Nunca utilizar el pulgar ya que tiene pulso propio.

Practica contigo mismo y con los miembros de tu Patrulla en diferentes situaciones: en reposo, después de hacer ejercicio físico intenso..

¿Conoces cuáles son los **principales componentes de un botiquín** de Patrulla y su utilización?. Pide ayuda a algún profesional

....
....

Infomáte y describe cuáles son los pasos a seguir en caso de encontrar a un accidentado

1........................... 4...........................
2........................... 5...........................
3........................... 6...........................

PISTA DE LA CUMBRE

Las personas tenemos la capacidad de preguntarnos por el sentido de la vida y el origen de las cosas… y de mejorar y de perfeccionarnos.

En la **Pista de la Cumbre** podrás conocer cómo nos comportamos los Scouts y cuál es nuestro compromiso. ¿Te has preguntado alguna vez de donde vienen las cosas? ¿por qué existe el dolor y la enfermedad? ¿por qué vivimos?... También se te ofrece la oportunidad de descubrir respuestas a esos misterios.

A continuación te proponemos una serie de retos que te invitamos a realizar:

Inventa un texto con ayuda de tu Patrulla que te sirva para recoger y expresar todo aquello que más os importa

Algunas veces, cuando queremos pensar en las cosas buenas y malas del día, en las alegrías, en los problemas, en los amigos, podemos utilizar la ayuda de una canción, de un texto, de una poesía.

¿sabes cual es...?

...el día mas bello? Hoy

...La cosa mas fácil? equivocarse.

...el obstáculo mas grande ? el miedo.

...el error mayor? abandonarse

...la raíz de todos los males? el egoismo

...la distracción más bella? el trabajo

...la peor derrota? el desafío

... los mejores profesores? los niños

...la primera necesidad? comunicarse

...lo que hace más feliz? ser útil a los demás

...el misterio más grande? la muerte

...el peor defecto? el mal humor

...la persona más peligrosa? la mentirosa

...el sentimiento más ruin? el rencor

... el regalo más bello? el perdón

...lo más imprescindible? el hogar

...la sensación más grata? la paz interior

...el resguardo más eficaz? la sonrisa

...el mejor remedio? el optimismo

...la mejor satisfacción? el deber cumplido

...la fuerza más potente? la fe

...las personas más necesarias? los padres

...la cosa más bella de todas? el amor

Explica qué significa para ti el compromiso cotidiano de todo Scout: **La Buena Acción diaria**

El Lema Scout **"Siempre Listo"** no es una fórmula, sino una norma para vivir, para estar atento a las necesidades de los demás.

Colabora con tus compañeros en alguna tarea concreta asumiendo una responsabilidad dentro de la Patrulla: secretario/a, tesorero/a, intendente.

Al morir B.P. se encontró sobre su mesa un mensaje de despedida. Se conoce como **"El último mensaje del jefe".** Léelo y coméntalo con tus compañeros Scouts.

El Movimiento Scout se extendió rápidamente llegando a los Estados Unidos gracias a la actitud de un "Scout desconocido". Busca la historia y léela.

La Ley Scout nos van a ayudar a ser mejores personas y mejores ciudadanos. En definitiva ser mejores cada día. Ser un Scout

Anota a continuación los diez puntos de la Ley Scout e intenta expresar con un dibujo lo que dicen

1 .....

2 .....

3

4

5

6

7

8

9

10

LA PROMESA SCOUT

Mi padrino de Promesa va a ser:

. . . . . .

La Promesa es:

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

Formulación

Prometo Por mi honor y con la ayuda de

mis creencias
mi fe
conciencia
Dios

. . . . . .

Cumplir mis deberes con

la sociedad
los demás
mi fe
y mi comunidad

. . . . . .

Ayudar al prójimo en

. . . . . .

. . . . . .

Y cumplir fielmente la . . . . . .

. . . . . .

PISTA DEL TALLER

Es muy importante que aprendamos a expresar nuestros deseos y sentimientos (alegrías, penas, tristezas, miedos...) a los demás. Lo podemos expresar a través del cuerpo, de la música, de la poesía, de trabajos manuales y de otras muchas formas.

En la **Pista del Taller** te invitamos a descubrir el pequeño genio que llevas dentro lleno de imaginación y de creatividad.

En la Naturaleza puedes descubrir un montón de cosas, que seguro que te sorprenderán y te gustarán, aprende a conservarlas y a protegerlas usándolas de manera adecuada.

Para ello te proponemos que realices los siguientes retos:

- **Colabora** en la decoración de tu rincón de Patrulla

Tienes que aprender a administrar tus recursos económicos, ¿cómo lo consigues?

- **Primero** cuenta el dinero que tienes

  Intenta **arreglar** las cosas deterioradas para poder utilizarlas de nuevo

  Cuando tengas que **comprar**, compra sólo aquello que necesites y guarda el dinero que te sobre en una hucha para poder ahorrar y utilizarlo cuando te haga falta

- **Colabora** con tu Patrulla distintas acciones para:
  - **a.** ahorrar agua,
  - **b.** ahorrar electricidad,
  - **c.** y usar de manera adecuada la calefacción.

- Anótalas aquí y comenta si piensas que ha servido para algo.

....

....

....

- **Participa** en alguna fiesta o velada de campamento
- Apréndete el **himno** Scout y alguna canción más
- **Construye** y decora tu propio pasador para la pañoleta
- **Repara** algún objeto estropeado de tu casa o de la Patrulla

PISTA DEL PUENTE

Seguro que ya te has dado cuenta de que no vives solo: vives con tu familia rodeado de vecinos/as, de amigos/as en el Grupo Scout, de compañeros/as en el colegio... Con todos ellos nos podemos comunicar de muchas formas (con palabras, con gestos, por mímica, por escrito...) ¿te animas a practicar alguna de ellas?

En la Pista del Puente vamos descubrir cómo trabajar en equipo para poder llevar entre todos/as las aventuras que nos propongamos.

Te invitamos a realizar los siguientes retos:

Conoce a todos los integrantes de la Sección Scout/ Tropa Scout: sus hobbys, sus manías, sus intereses personales...

Organiza juegos de representación de profesiones en los cuales se reflejen las relaciones que se dan entre ellos. Por ejemplo: agricultor, transportista, envasador, vendedor.

Dibuja el emblema Scout y las insignias de las 3 etapas (sendas) de la Sección Scout/ Tropa Scout

Confecciona un horario donde distribuyas tu tiempo de estudio, ocio, ayudar en las tareas de casa. Coméntalo con tus padres y tus Scouters

LUNES	MARTES	MIÉRC.	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO

Busca datos del animal tótem de tu Patrulla y escríbelos a continuación

1 . . . . . .
2 . . . . . .
3 . . . . . .
4 . . . . . .
5 . . . . . .
6 . . . . . .

Investiga expresiones típicas Scouts escribiendo su significado y confeccionando tu propio vocabulario Scout. Aquí tienes algunas de ejemplo:

Buena Caza: . . . . . .
. . . . . .
. . . . . .

Ronda Solar: . . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .

ETAPA DE PARTICIPACIÓN (SENDA DEL DESAFÍO)

Significa una mayor implicación real en el trabajo por el progreso personal y colectivo. En ella, juegas un papel más activo en el grupo, una vez realizados los aprendizajes previos y adquiridos los conocimientos básicos. Has tomado tu decisión voluntaria de trabajar dentro del Escultismo. Tomarás una actitud participativa y aprenderás técnicas nuevas.

El nudo de trébol expresa la interrelación y el trabajo compartido que se desarrolla en esta etapa en la cual juegas un papel de construcción y sostenimiento de la Patrulla.

PISTA DEL VALLE

En esta pista te proponemos continuar con la aventura de descubrir la Naturaleza, sus valores, sus recursos... B.P. decía que la Naturaleza era el mejor libro para aprender y el más antiguo.

Ayuda con tu esfuerzo a cuidarla y conservarla.

Para ello te proponemos los siguientes retos:

En el próximo Campamento confecciona papeleras o depósitos de residuos para papel, vidrio, plásticos..

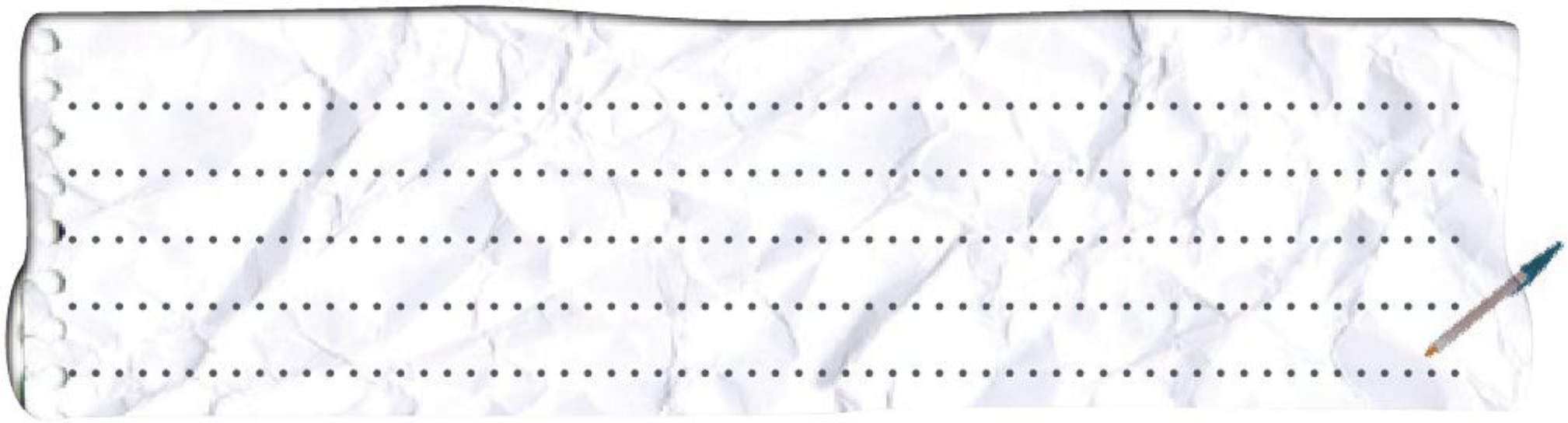
Interésate por algunas especies de animales y plantas de tu comarca; recoge muestras dibujadas, secas o fotográficas de diferentes tipos de hojas, frutos y clasifícalos en algún modelo de ficha utilizando claves de identificación. Infórmate de aquellas que están en vía de extinción y de las especies protegidas.

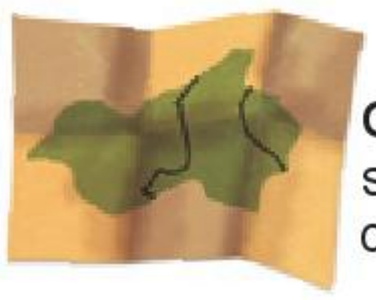
En una acampada intenta encender una hoguera (comprueba que no está prohibido, y toma las precauciones necesarias)

¡ TEN MUCHO CUIDADO Y ASEGÚRATE DE QUE HAYA UN ADULTO CON VOSOTROS! !

Reflexiona y escribe aquellas acciones realizadas por ti o por otros que contaminan el entorno. Escribe también qué medidas vas a tomar para evitarlas.

Procura tener siempre un cubo de arena cuando cocines





Consigue un mapa donde aparezca algún campamento realizado: fíjate en los símbolos, signos y colores que figuran en la leyenda del mapa y escribe en tu cuaderno el significado de cada uno de ellos.

Aprende las normas básicas de acampada, dónde se puede acampar y dónde no, cuáles son las condiciones mínimas que ha de tener un lugar, etc..

Escribe los aspectos a tener en cuenta para caminar por la montaña, camino o carretera.

Haz una lista de los medios necesarios para protegerte de las inclemencias del tiempo durante las marchas, y no olvides ponerlos en tu mochila cuando salgas de acampada

1 .....
2 .....
3 .....
4 .....
5 .....
6 .....

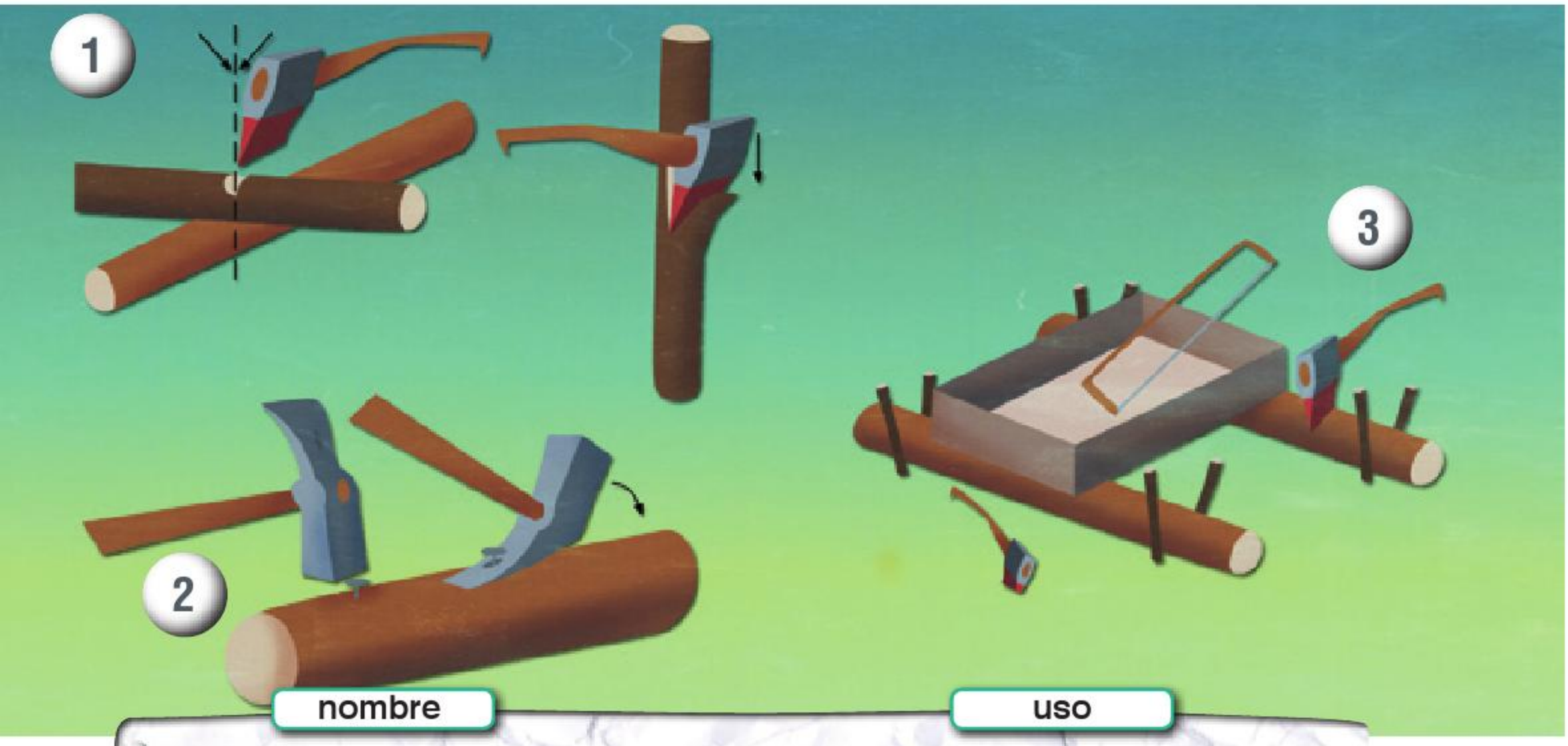
Describe una marcha en la que hayas participado. Cuánto anduvisteis, Qué visitasteis, Qué pueblos pasásteis, anécdotas, etc.

Antes de realizar **una salida o un campamento** con la Patrulla, tenemos que analizar qué material nos debemos llevar.

Realiza una lista de todo el material que la Patrulla tiene que llevar a un campamento largo.

1 . . . . . .
2 . . . . . .
3 . . . . . .
4 . . . . . .
5 . . . . . .
6 . . . . . .
7 . . . . . .
8 . . . . . .

Pon el nombre y el uso de las herramientas.



	nombre	uso
1	.....	.....
2	.....	.....
3	.....	.....

Dibuja ahora otras herramientas que tú conozcas e indica para qué se utilizan.

uso

Sigue un juego de pistas de al menos un kilómetro y **dibuja** aqui las pistas más usadas a tu parecer

¿SABÍAS QUE TE PUEDES ORIENTAR A TRAVÉS DE...?

Los Árboles que están solos: ya que su tronco, la copa y las ramas, están más desarrolladas por el sur, al recibir más el sol por esta parte; si te fijas en la cara norte veras que tienen musgo pegado en su corteza al no darle apenas el sol.

Por las iglesias antiguas; casi todas tienen el altar mayor mirando o indicando el este. De esta forma, el crucero señala los puntos cardinales teniendo como base el altar mayor.

Por las mezquitas, ya que todas se orientan hacia la Meca, búscalo en un mapa y... "te sorprenderás"

Por las flores: suelen mirar al sur, para recibir el sol y cuando se cierran se orientan mirando hacia el oeste

Aprende a utilizar los medios naturales para orientarte: sol, sombra, árboles.. Inventa un juego donde pongas en práctica tu sentido de la orientación utilizando estos medios naturales

Aprende los siguientes nudos y anota para qué se utilizan:

Pescador: . . . . . .

. . . . . .

Margarita: . . . . . .

. . . . . .

Vuelta de un cote: . . . . . .

. . . . . .

Corredizo: . . . . . .

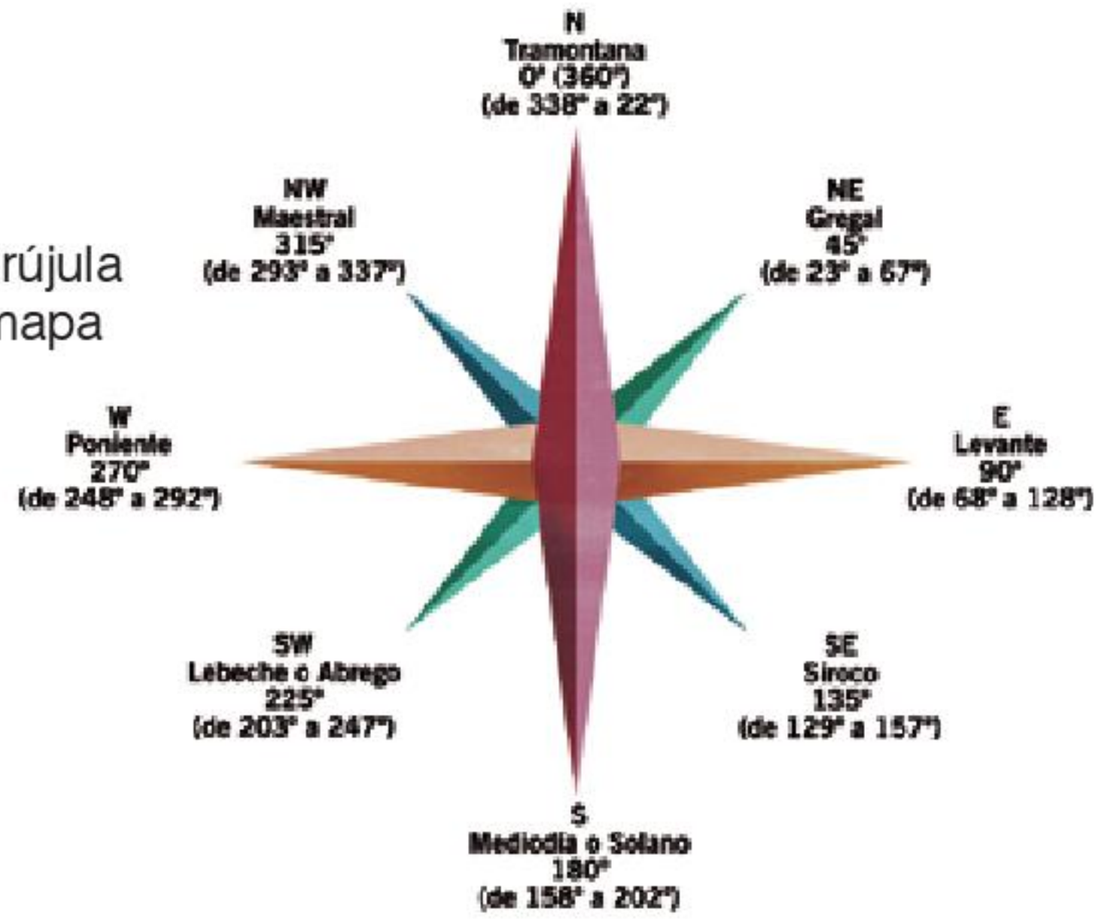
. . . . . .

¿Serías capaz de hacer un **amarre cuadrado**?. . . . . si ☐ no ☐

Consulta un cuaderno de técnicas scouts.

Empaqueta con corrección una caja con cuerda y un regalo con cinta

Aprende a orientar un mapa por medio de la brújula y después marca un pequeño recorrido por el mapa y realízalo correctamente



PISTA DE LA CIUDAD

Vives en una sociedad y observas que ésta se estructura y organiza para ir consiguiendo sus fines. En ella cada persona se organiza para ir consiguiendo sus fines. En ella, cada persona debe encontrar su realización y debe ofrecer su ayuda. Una sociedad debe ser el resultado del esfuerzo y colaboración de todas las personas que formamos parte de ella. El Movimiento Scout es parte de esa sociedad y, como tal, colabora en formar ciudadanos comprometidos en la construcción de un mundo mejor. Somos todos, incluido tú, quienes tenemos la misión de construirlo.

En la **Pista de la Ciudad** vas a proseguir descubriendo tu barrio, tu localidad, el mundo que te rodea, observarás que la sociedad en la que vives, analizando situaciones y problemas concretos propios de tu entorno. También vas a descubrir otros países: sus problemas, si están en guerra, personas que se aprovechan de los más débiles, otras que se dedican a ayudar a los que más lo necesitan... Tendrás que buscar mucha información para poder organizar y plantear diálogos en tu Patrulla sobre estos temas, y así descubrirás lo que piensan las personas que están a tu alrededor.

Para ello te proponemos realizar los siguientes retos:

Numera de forma decreciente cuáles de los siguientes comportamientos podrían contribuir a la Paz Mundial.

Algunos puede que no tengan sentido, elimínalos:

- Acabar con las religiones
- Dejar de utilizar dinero para pagar
- Permitir encuentros internacionales de jóvenes
- Beber agua
- Prohibir la fabricación de armas
- Crear un Tribunal Criminal Internacional
- Dar dinero a los pobres
- Prohibir el fundamentalismo religioso
- Acabar con la plantación, fabricación y venta de droga
- Transformar las democracias (que todo lo permiten) en dictaduras (que todo regulan)
- Hacer leyes iguales para todos los países
- Obligar a los países a desarrollar una buena política educativa
- Acabar con la contaminación
- Obligar a todos los jóvenes a ser Scouts

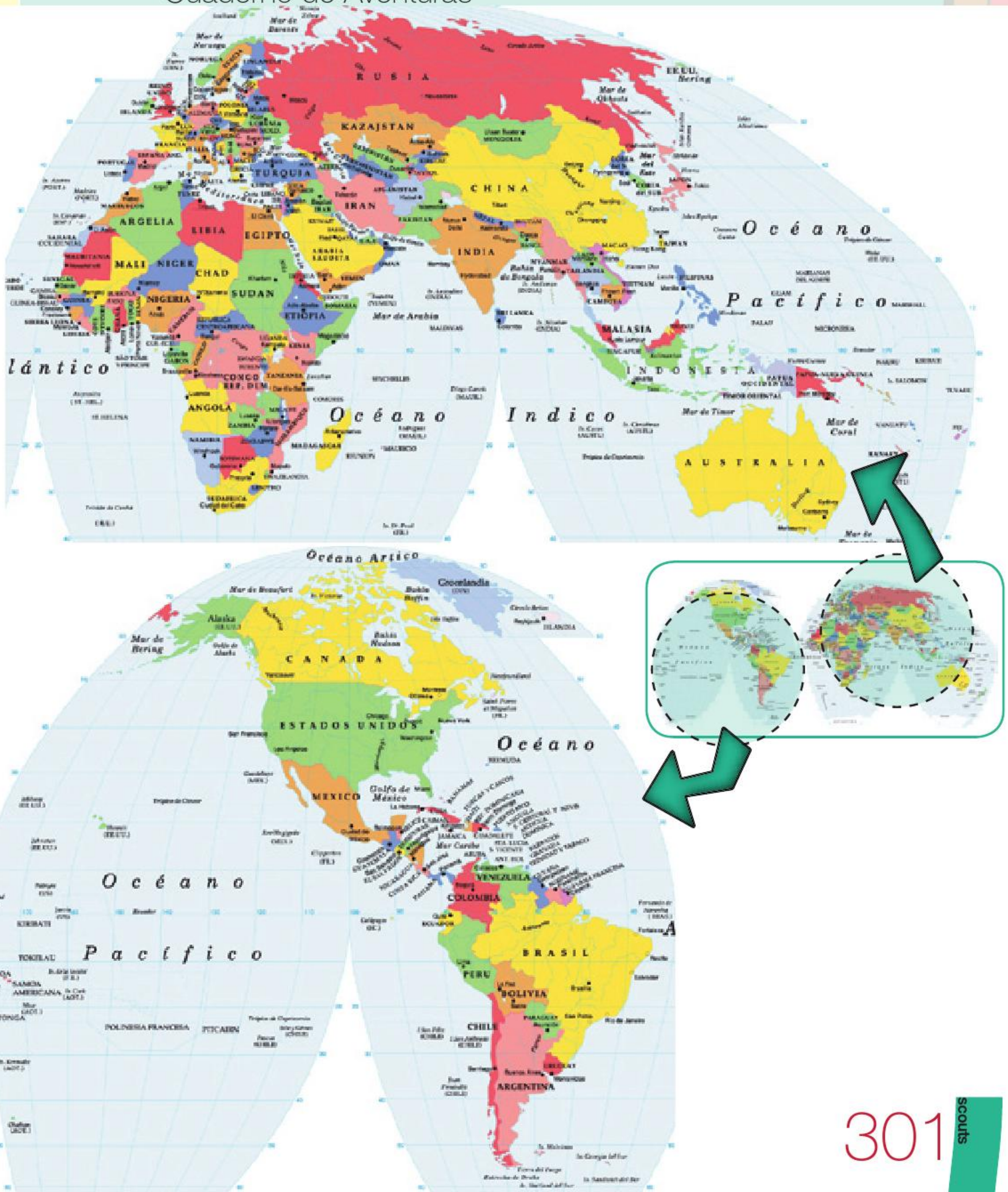
Elabora con tu Patrulla un decálogo de convivencia que os gustaría practicar y aplicar en vuestras actividades. Ponedlo a la vista en vuestro rincón de Patrulla.

Pregunta e investiga qué personas han recibido los últimos años el Premio Nobel de la Paz y por qué motivo se les ha concedido. Elabora un mural sobre ellos.

Busca recortes de periódicos en los cuales se reflejen diferentes situaciones que viven las personas de países en vías de desarrollo: escasez de agua, guerras, falta de hogar, hambrunas. Pégalos en una cartulina y coméntalos en una reunión de la Sección Scout/ Tropa Scout

Infórmate de los países que están actualmente en guerra y señalalo en este mapa:

Cuaderno de Aventuras



Debate con tu Patrulla el tema anterior, intentando responder a preguntas como:

¿Por qué se originaron?

¿Qué le ocurre al país, a las personas que viven allí, a los niños y niñas..?

¿Tiene algo que ver la religión, las razas, la propiedad de las tierras, el dinero.... en las causas de la guerra?

¿Podemos hacer algo nosotros para evitar las guerras?

¿Por qué pensáis que se originaron?

¿Cómo se sentirán las personas de los países en guerra? ¿Tendrán problemas?

En nuestro día a día, ¿nos enfadamos y gritamos a los demás?, ¿cómo nos sentimos cuando nos gritan a nosotros?

Infórmate de las oficinas y servicios para la Juventud en tu localidad, qué ofrecen y dónde están

Conoce los recorridos y horarios de las distintas líneas de autobuses de tu barrio. Busca folletos. Deja aquí un recorrido que desarrolle algún sitio de tu interés.

Realiza un mural con recortes de periódico denunciando alguna situación de injusticia que se esté dando en este momento en algún lugar de nuestro Planeta.

Localiza en tu ciudad dónde viven las personas más desfavorecidas socialmente. Compara tu barrio con el suyo y realiza un debate con tu Patrulla acerca de sus carencias y de lo que se podría hacer para mejorar su situación.

Escribe aquí las tradiciones que conozcas de tu Patrulla, Sección y Grupo.
Y por supuesto. ¡RESPÉTALAS!

¿CONOCES LOS DIFERENTES ÓRGANOS DE LA SECCIÓN?
Enuméralos y explica un poco para qué sirven.

Lee algún texto que hable de la vida de Baden Powell. Comenta con tus compañeros y compañeras lo que más te haya llamado la atención

Conoce los hechos más significativos de la historia del Movimiento Scout que nos ayudan a entender el presente. Procura informarte de los orígenes del Movimiento Scout Mundial, en España, de tu Organización Federada y de tu Grupo.

Describe cómo se desarrolla alguna actividad de Patrulla que hayas realizado

A medida que participas en tu primera Aventura, ve coloreando los dibujos de las fases por las que vas pasando y describe en las páginas siguientes cómo se desarrollan

1.- IDEAR. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

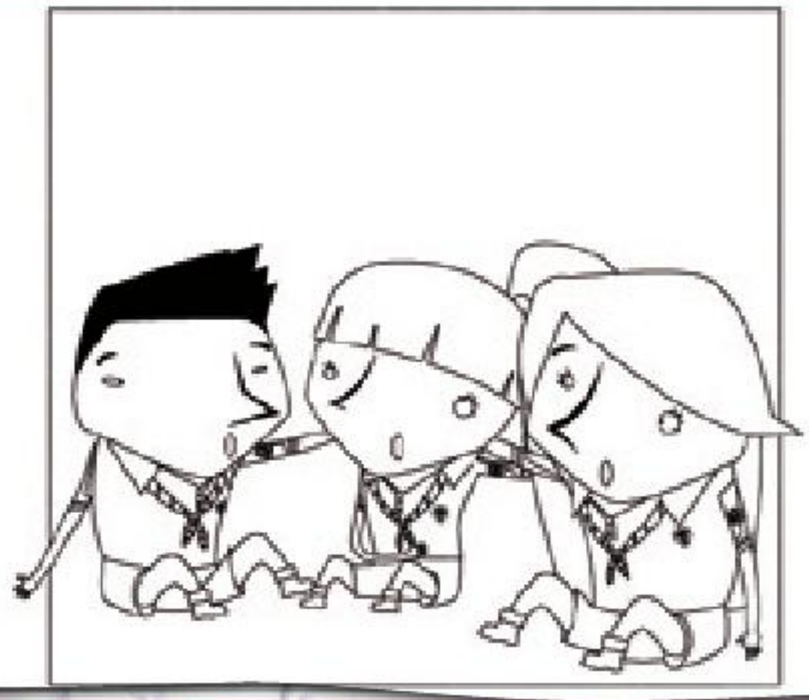
2.- ELEGIR . . . . . .

. . . . . .

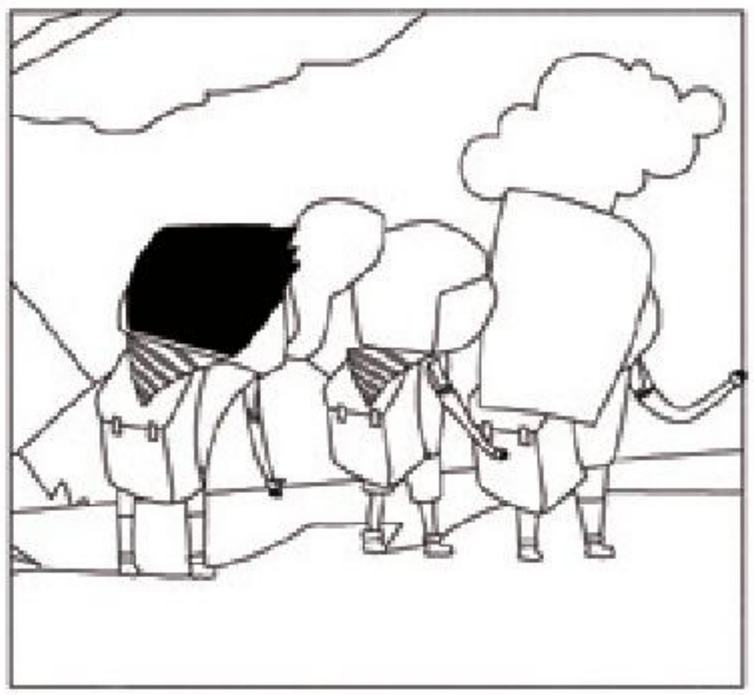
. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .



3.-PLANIFICAR/ PROGRAMAR



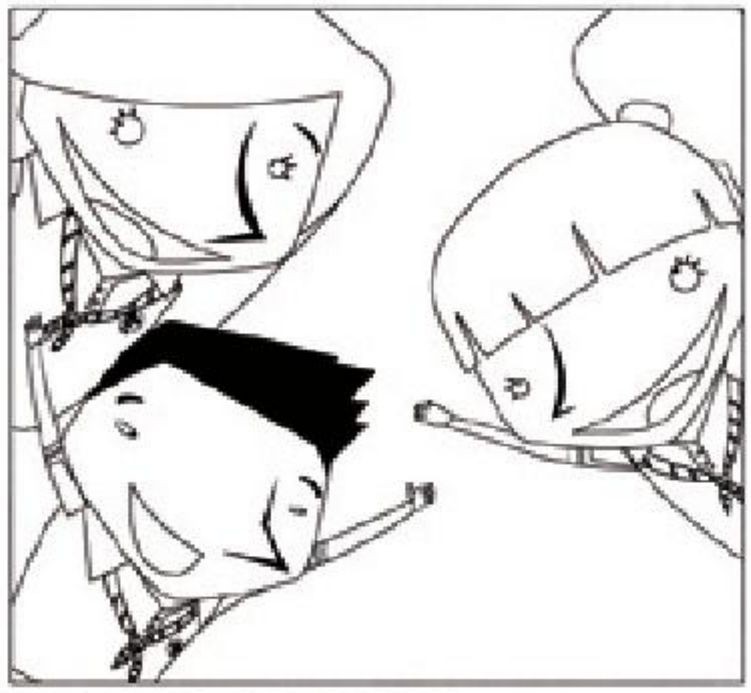
4.- REALIZAR

5.- EVALUAR/REVISAR . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .



6.- CELEBRAR . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

PISTA DEL REFUGIO

La Pista del Refugio nos recuerda que tenemos que seguir manteniendo nuestro cuerpo mediante el ejercicio físico para poder superar todas las dificultades que nos encontremos.

Nos recordará también que no debemos enfadarnos y estaremos siempre alegres, aunque haya cosa que no salgan como queramos o que nos cuesten un montón. Aprenderemos cómo cuidarnos en la marchas para que no nos salgan amollas y a hacer vendajes útiles.

Tendremos que enseñar canciones y juegos al resto de la Sección.

A todos los Scouts nos gustan las Aventuras que supongan esfuerzo y riesgo, y que nos enfrenten con éxito a lo imprevisto. En la Pista del Refugio vamos a poner a prueba nuestra capacidad de respuesta y cuáles son los recursos propios que nos ayuden a ir construyendo nuestra persona.

Para ello te proponemos los siguientes retos:

Escribe las normas para marchar tanto de día como de noche, por camino o carretera y las medidas de seguridad a emplear

LAS AMPOLLAS

Son heridas producidas por un roce continuado e intenso en los pies o manos. Calzado mal ajustado o calcetines poco adecuados: Ásperos, arrugados, etc. Debido al calor que se produce por el roce, la piel segrega un líquido transparente que forma una vesícula con aspecto de "bolsa".

¿QUE HACER PARA PREVENIRLAS?

Antes de la marcha

- Lavar bien los pies para dejarlo frescos y descansados
- Cortar bien las uñas si las dejas largas te pueden hacer heridas
- Ponte un calcetín fino de hilo y sobre él la media gruesa de lana

Durante la marcha:

- Átate bien la bota y sujétala si es preciso al tobillo para que no se mueva al andar.
- Procura en las paradas apoyar siempre los pies en el suelo y no tenerlos colgando, así descansarán mejor.
- ¡No aflojes las botas ni las desabroches hasta el final del camino! Al tener los pies hinchados cuesta más volverlas a poner.
- Si nuestro calzado es nuevo o nos hace rozadura, llevar unas botas cómodas de repuesto para continuar nuestra marcha.

Después de la marcha:

- Lavar los pies, cambiarnos de calcetines y ponernos calzado cómodo

¿QUÉ HACER PARA CURARLAS?

Si tienes que continuar andando

- Limpia bien con alcohol la herida.
- Nunca abrir la ampolla.
- Poner directamente sobre la ampolla un esparadrapo de tela.
- Seguir andando de esta forma, no retirar el esparadrapo hasta que se caiga solo
- Cuando se termine la marcha, curar como se indica a continuación.

Si se va a dejar de andar:

- Abrir mediante una aguja esterilizada, o un alfiler con alcohol, unas pequeñas aberturas tanto en el vértice como en la base de la ampolla, para que salga el líquido acumulado.
- Nunca recortar la piel sobrante.
- Poner un antiséptico.
- Tapar con gasas estériles y esparadrapo bien apretado.
- Intentar guardar cierto reposo.

Realiza una prueba en la que tengas que superar las diferentes dificultades que se te ocurran, te proponemos las siguientes:

- **Aprende a subir** por una cuerda con nudos.
- Recorre el paso Scout (50 pasos andando y 50 corriendo) durante 2 kilómetros.
- Lee con atención **cómo se evitan** las ampollas y **escribe cómo curarlas** si tienes que hacerlo.

En los fuegos de campamento se utilizan canciones y danzas para animarlos entre todos.

Apréndete alguna y dirígela durante algún fuego de campamento. También podría servir para animar el Acto Comunitario de la mañana.

¡Te proponemos una **orquesta** muy especial...!

Con material de deshecho os haréis cada uno un instrumento musical y formaréis una orquesta tocando todos vuestros instrumentos a la vez y acompañando a alguna canción.

Con **latas y arena o arroz**, podemos hacer unas maracas,

Con un **tubo y granos de arroz**, un palo de lluvia

Con un **tambor vacío de detergente** y un tubo hacemos un tambor...

Apunta aquí **cómo se hacen los tres vendajes que mejor sepas hacer**

1 .....

.....

.....

2 .....

.....

.....

3 .....

.....

.....

Los Scouts somos económicos, trabajadores y austeros. A pesar de eso seguro que tienes cosas que no son muy necesarias. Demasiada ropa,juguetes, cosas que no usamos, objetos ropas y zapatillas de determinadas marcas.. Haz una lista.

1 ..... 6 .....
2 ..... 7 .....
3 ..... 8 .....
4 ..... 9 .....
5 ..... 10 .....

Busca en internet algún test fácil que te ayude a conocer tu personalidad. Aplícalo a todos los miembros de tu Patrulla.

Los Juegos de Kim ayudan a desarrollar los sentidos "vista, gusto, oído, olfato y tacto". Prepara y realiza alguno para tu Patrulla o Sección

¿**Sabes qué significa** ser una persona asertiva?
Busca esta palabra en el diccionario y escribe aquí su significado.

.....
.....

B.P. en su libro ***"Manual del Lobato"*** dice:

"La puntualidad de los muchachos en las actividades debería ser una prueba, no tanto de su obediencia como de su afán por estar allí por miedo a perderse algo bueno". Procura ser puntual, justifica siempre tus faltas de asistencia y avisa cuando no puedas asistir a las actividades Scouts, a las reuniones, etc..

El Scout es limpio y sano.

Escribe todas las actividades de cuidado personal que debemos realizar a lo largo del día.

PISTA DE LA CUMBRE

En toda sociedad o grupo humano existen unas formas de comportarse que derivan de principios y valores establecidos. En el Movimiento Scout también tenemos unos valores que están recogidos en lo que llamamos el "Espíritu Scout" como son la Promesa, la Ley Scout, la Buena Acción, los Principios y Virtudes destacadas de todo Scout…

En la Pista de la Cumbre, seguiremos descubriendo por nosotros mismos las respuestas más importantes a todo lo que nos rodea.

Para ello te invitamos a realizar los siguientes retos:

¿Sabes lo que es la **Buena Acción colectiva**?

Haz una Buena Acción colectiva con tu Patrulla y escribe a continuación en qué consistió.

Existen a tu alrededor personas que conoces, a las que admiras y respetas de una forma especial por su forma de vida y por sus ideas. Describe a alguna de estas personas y destaca qué es lo que más te gusta de ellas

Escoge dos leyes de La Ley Scout y escribe aquí una historia que se refiera a ellas.

ERES SCOUT

En el campo, con tu Patrulla

Cuando sales de campamento y realizáis un montón de actividades responsables como:

- Preparar la comida.
- Recoger el saco.
- Limpiar la tienda.

¿Qué haces en tu casa para colaborar en las tareas domésticas?:

Cuando llegamos a casa seguimos siendo Scouts

Los Principios Scouts se pueden resumir con **tres** palabras:
Describe con tus palabras lo que significa para ti cada principio

1

2

3

¿Y **las virtudes Scouts?** Realiza lo mismo con ellas

PISTA DEL TALLER

En la Senda del Desafío has de realizar tus propias creaciones, expresar tus sentimientos e ideas a través de los objetos, de creaciones nuevas, incluso con tu cuerpo.

En la Pista del Taller te invitamos también a navegar por las páginas Web que tienen mucha relación con el Movimiento Scout: te harás amigos y seguro que aprendes un montón de cosas nuevas.

Te proponemos también una pequeña investigación sobre la publicidad y sobre nuestro consumo diario.

Para ello te proponemos los siguientes retos:

Como ya sabes, "el Scout es amigo de todos y hermano de cualquier otro Scout"... En nuestra andadura por el Escultismo se nos brinda la oportunidad de conocer a Scouts de puntos muy diversos. La tecnología nos oferta a través de correos electrónicos y de páginas WEB, la oportunidad deconocer Scouts de otros países.

Mantén relación con **Scouts de otra ciudad** diferente a la tuya por correo electrónico y abre esta comunicación al resto de la Sección Scout.

Puedes visitar:

- Cancionero en mp3, sube los altavoces para escucharlas bien.
  http://www.siempreScout.org/mp3.html
- CD Canciones Scouts, "Canta Conmigo" . ASDE- Scouts de España.
  www.scout.es links con las diferentes asociaciones
- Página del Movimiento Scout Católico
  www.scouts.es
- Técnicas: cabuyeria, campismo..., canciones.
  http://www.poseidon304.net/index.php?option=com_content&task=view&id=24&Itemid=52
- Bibliografía animación
  www.members.fortunecity.es/scoutbp

Añade tú otras páginas similares:

Haz una lista con todas aquellas cosas que posees y analiza después aquellas que creas que son necesarias y cuáles son superfluas.

¿**Te has parado a pensa**r qué elementos contienen los alimentos que comes habitualmente?

- Fecha caducidad.
- Colorantes, aditivos, conservantes
- Peso
- Etiquetas: color, foto, coincidencia con el color.
- Lugar de fabricación

Puedes realizar una observación y análisis de etiquetado a algún alimento, p.ej galletas, y también aplicarlo a la ropa.

Pon en práctica y realiza alguna capacidad artística que poseas: trabajo manual, marquetería, dibujo, pintura, etc..

- **Inventa un cuento**, narración,.. donde se pongan de manifiesto los valores que hayas adquirido durante tu estancia en la senda del desafío.

- **Prepara una representación** de sombras chinescas en un fuego de campamento o velada.

- **Con una cámara** de fotos realiza con tu Patrulla un montaje fotográfico sobre algún tema: campamentos, paisajes, primavera..

- **Realiza un puzzle** original sobre un tema Scout

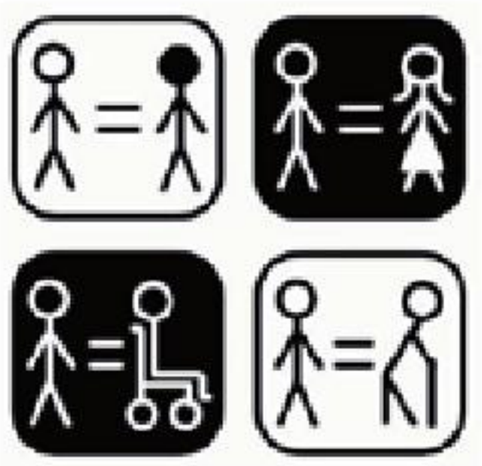
PISTA DEL PUENTE

La convivencia con las personas requiere unos comportamientos adecuados en los que se demuestra el respeto hacia los demás y se potencia la comunicación con los demás. No se trata de algo formal y externo, sino de fomentar actitudes y conductas que faciliten la relación interpersonal y que demuestren la preocupación y el interés por las personas con las que cada uno nos relacionamos.

En la Pista del Puente debes potenciar al máximo tus relaciones interpersonales, en tu entorno más próximo: familia, escuela, grupo Scout, usando técnicas de comunicación y representación adecuadas.

Te invitamos a realizar los siguientes retos:

¿**Has pensado alguna vez** cómo se sentirán las personas que reciben insultos, malos tratos y desprecios por pensar, vestir, hablar y jugar de otra forma diferente a la tuya?



Te proponemos que durante un tiempo te pongas en su lugar y te imagines lo que sienten cuando no te admiten ni te quieren tal y cómo eres.

Busca y recorta en periódicos y revistas artículos, fotos, publicidad... donde aparezcan casos de discriminación por sexo, raza, religión, ideas, discapacidades...

Observa si todos recibimos el mismo trato y plantea a tu Patrulla un debate sobre el material que has seleccionado.

Desde el trayecto que separa tu casa del local Scout, **observa y apunta** todas aquellas barreras arquitectónicas que te encuentres a tu paso, es decir todas aquellas dificultades que te impedirán caminar en una silla de ruedas o con un carrito de niños por ejemplo.

Barreras arquitectónicas:

....

....

....

Colabora con tu Patrulla un manifiesto antirracista y dalo a conocer a todos los miembros de la Sección Scout/ Tropa Scout

Para reforzar y potenciar tus lazos de fraternidad en la Hermandad Scout, escrite Scouts de otras Patrullas que hayas conocido en algún encuentro: San Jorge, campamentos, Festivales. Puedes anotar aquí sus e-mails.

grupo	nombre	e-mail
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

ETAPA DE ANIMACIÓN (SENDA DE LA COLABORACIÓN)

En esta etapa tienes un papel fundamental dentro de la Patrulla y la Sección Scout/ Tropa Scout. En ella tomas una mayor iniciativa y con tu actitud de servicio contribuyes a la buena marcha de la sección. Probablemente serás Guía o Subguía de la Patrulla y tendrás la función de animar a tus compañeros a participar activamente dentro de la sección. El nudo vuelta de escota utilizado para unir cuerdas de diferente grosor pretende plasmar esa situación, en la que el Scout con una mayor preparación y experiencia colabora en la integración de otros Scouts.

PISTA DEL VALLE

Todo el mundo cuida su casa para que sea un lugar agradable, seguro, tranquilo…, la mantiene limpia para vivir de modo sano y la arregla cada día sintiéndola suya. Nadie permite que la deterioren. El Planeta Tierra es la casa de todos, la compartimos con otras personas, con animales y plantas ¿Porqué no la cuidamos como si fuera nuestra casa?

Baden Powell en su libro "Roverismo hacia el éxito" dice: *"Para aquellos que tienen ojos para ver y orejas para oir, el bosque es al mismo tiempo un laboratorio, un club y un templo".* Tú que te encuentras ya en la Senda de la colaboración tienes que ser consciente de tu responsabilidad en el cuidado y respeto de la Naturaleza, y no sólo eso, sino también, de tu deber de colaborar con tus compañeros para ayudarles a ver y descubrir el valor y la necesidad de cuidarla, amarla y respetarla como Scouts que somos.

En esta Pista pretendemos sobre todo constatar una actitud, un talante, un espíritu propio de todo Scout, basado en el sexto artículo de nuestra Ley Scout que afirma: *"El/la Scout ama y protege la Naturaleza".* Tal espíritu lo vemos reflejado también en este proverbio taoísta que dice: *"El campesino que ha segado cientos de flores en su prado para proporcionar forraje al ganado, debe prestar atención cuando vuelve a casa para no cortar por capricho la flor que crece al margen del camino, porque haciéndolo daña la vida sin estar obligado por necesidad".*

Para ello te proponemos los siguientes retos:

Elabora con tu Patrulla un “Manifiesto” o “decálogo”, en donde aparezca vuestro compromiso de respeto y cuidado, así como las acciones que vais a realizar para mejorar la Naturaleza y el Medio Ambiente

1. .....
.....
2. .....
.....
3. .....
.....
4. .....
.....
5. .....
.....
6. .....
.....
7. .....
.....
8. .....
.....
9. .....
.....
10. .....
.....

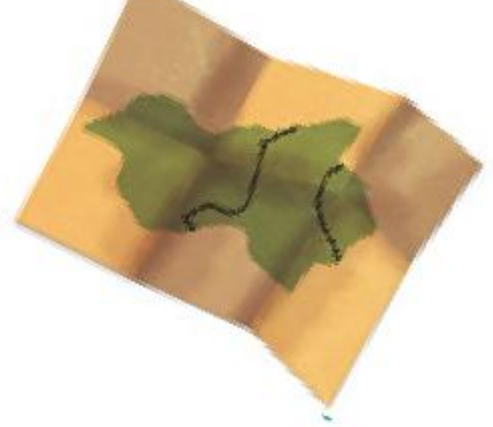
Averigua qué animales y plantas de tu Comunidad Autónoma se encuentran en peligro de extinción. Cítalos y dibuja alguno de ellos.

1 ..... 4 .....

2 ..... 5 .....

3 ..... 6 .....

Investiga cuáles son las reservas, zonas protegidas, parques naturales, etc.. de nuestra Comunidad. Dibuja un mapa y sitúalos en él.



Indica acciones que sean contaminantes. Explica por qué lo son y cómo se podrían haber evitado

ACCIONES	SE PUEDE EVITAR
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

La Buena Acción es un acto de solidaridad concreta que realizas con el fin de *"dejar el mundo en mejores condiciones de cómo lo encontraste".* Son muchas las buenas acciones que puedes realizar.

Una puede ser: elaborar con tu Patrulla un plan para ahorro de agua, electricidad, evitar la contaminación.

En una ruta o acampada realiza con tu Patrulla la experiencia de observar la Naturaleza, fijándoos en cualquier detalle que ésta nos ofrece localizando las huellas o curiosidades naturales que suelen pasa inadvertidas. Analiza después en una reunión de Patrulla lo que más os llamó la atención,lo más sorprendente

¿Has plantado alguna vez un árbol? El día 21 de Marzo es el día del árbol y el 5 de Junio el día Mundial del Medio Ambiente. Sugiere iniciativas, prepara alguna actividad con la Patrulla o la Sección en relación con estas fechas

Presenta a la Sección alguna Aventura que tenga como tema principal el cuidado y el respeto por la Naturaleza.

Propón a tu sección crear un espacio en tu sala dedicado a temas ambientales y naturales. Podríais llamarlo "Rincón de la Naturaleza" u otro nombre similar. Entre todos podríais mantenerlo al día con noticias, campañas, fotos..

Prepara una actividad para tu sección que consista en andar por itinerarios naturales de interés ecológico, botánico, agrícola de la Comunidad.

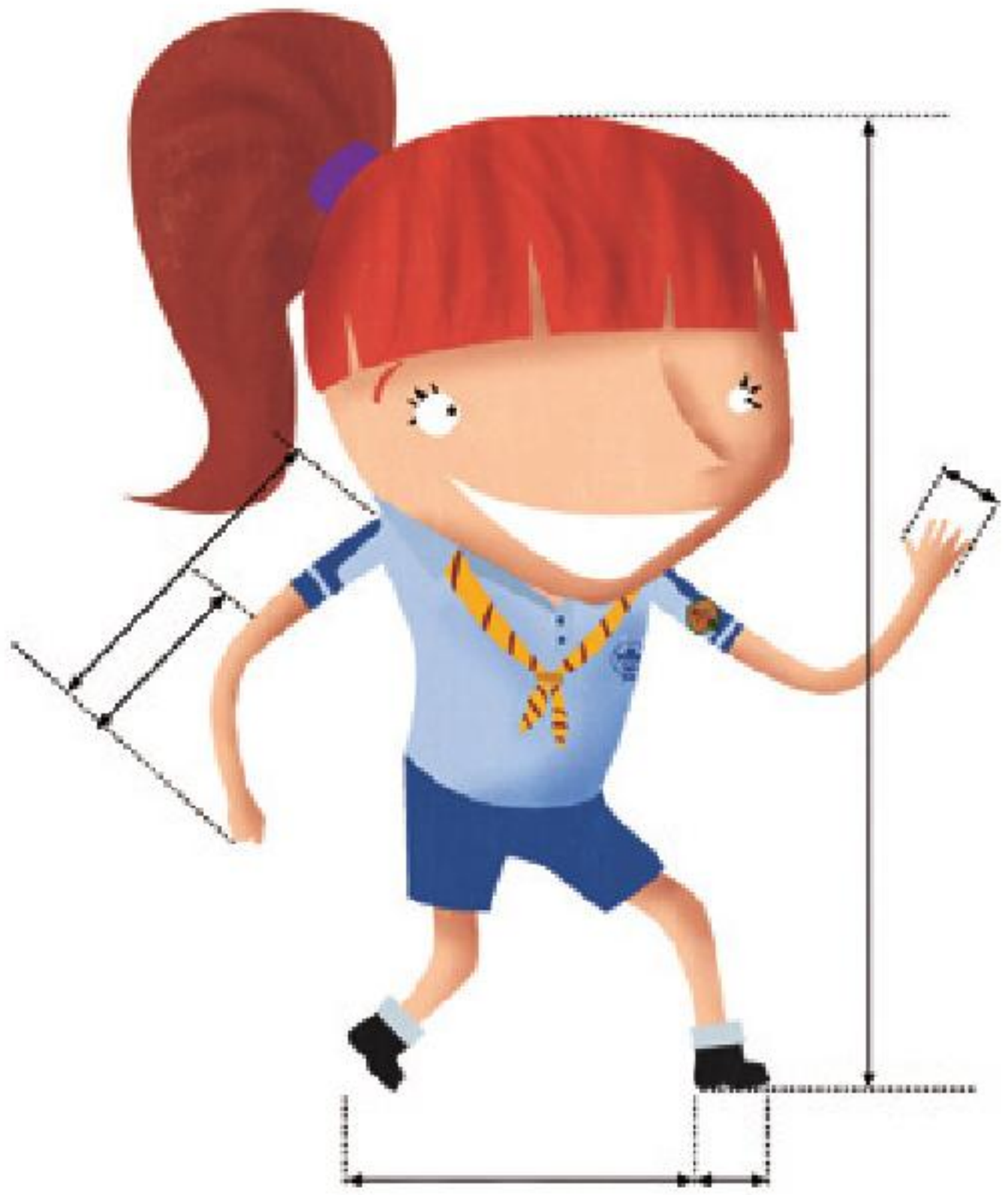
Elabora también una guía sobre el itinerario seguido, marcando las rutas que hay que seguir, así como todo aquello que sea interesante y quieras que observen bien.

El indio piel roja Seattle, jefe de su tribu, escribió una carta en junio de 1854, al Presidente de los EEUU, Franklin Pierce como respuesta a la propuesta decomprarles sus tierras. Busca dicha carta y **analízala sacando tus propias conclusiones** que puedes poner en común en una reunión de Patrulla.

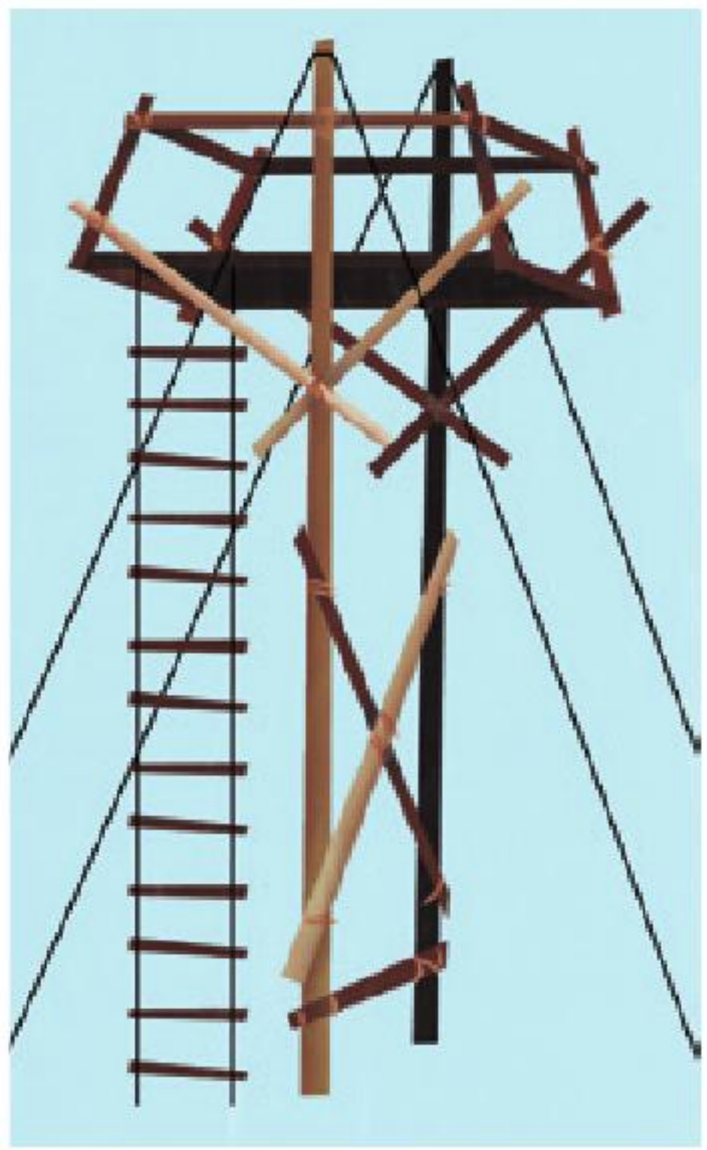
Organiza y realiza con tu Patrulla una campaña de recogida de residuos y de limpieza de basuras de alguna zona determinada. Podéis pedir ayuda a la Sección o a todo el Grupo

Conoce las distintas medidas de tu cuerpo para poder utilizarlas.

- Dedo índice .....
- Antebrazo.....
- Brazos abiertos.....
- Pierna .....
- Mano abierta .....
- Brazo .....
- Pie .....
- Altura completa.....



Propón un juego a toda la Sección Scout/ Tropa Scout en el que por Patrullas, tendréis que hacer una construcción. Por cada nudo utilizado se os darán unos puntos que habréis acordado de antemano



Conoce en el cielo y constelaciones e identifica con precisión la Estrella Polar. **Dibújalas** en este espacio.

Aprende los siguientes nudos y anota para qué se utilizan:

- **Escota:** . . . . . .
- **Tensor:** . . . . . .
- **Evadido:** . . . . . .
- **Turco:** . . . . . .

¿**serías capaz** de hacer un amarre diagonal como el del dibujo?

¿y un **tendedero**?

EN EL PRÓXIMO CAMPAMENTO DE VERANO

Diseña y realiza las instalaciones de la parcela de tu Patrulla.

También puedes hacer un vivac y pernoctar alguna vez con tu Patrulla

Por supuesto tendrás que hacer una **construcción** para colocar tus herramientas procurando que éstas estén en perfecto estado

PISTA DE LA CIUDAD

Te encuentras en la última fase de tu progresión en la Sección Scout/ Tropa Scout. En la Senda de la colaboración se te pide que profundices tu Compromiso Scout de hacer cuando de ti dependa por cumplir tus deberes para con tu comunidad. Por otro lado, ahora que conoces las normas de cortesía, tienes que empezar a utilizarlas en todo momento, siendo un buen ejemplo para los más pequeños. Tendrás que estar preparado ante cualquier problema o accidente, sabiendo cómo debes actuar sin perder los nervios.

En esta Pista debes profundizar en tus raíces sociales y culturales. Aprende a apreciar la riqueza que ella te ha aportado, así como valorar críticamente aquellos posibles aspectos contrarios a la dignidad de la persona humana. Así mismo debes desarrollar una actitud de respeto hacia otras culturas diferentes y, a no discriminar a nadie por causa de la raza, sexo, lengua, credo…

En las actividades que realices para tu Sección procurarás **que participen todos** utilizando diferentes juegos cooperativos en los que os ayudéis unos a otros y no se compite.

- **Realiza con tu Patrulla** representaciones de situaciones que conozcáis en las que aparezcan las formas de cortesía: POR FAVOR, GRACIAS, PEDIR DISCULPAS, SALUDOS, DESPEDIDAS...

- **Organiza para tu Sección** campeonatos de juegos cooperativos, cambiando las reglas del deporte competitivo evitando que se utilice la fuerza y logrando la participación de todos.

¿Sabes lo que **significan**?

ETNOCENTRISMO:

PREJUICIOS:

ESTEREOTIPOS:

COOPERACIÓN:

Intenta primero definirlas con tus palabras, pregúntale luego al resto de los patrulleros y patrulleras y anota las ideas que te dan. Por último y con la ayuda de vuestros Scouters tratad de definirlas entre todos y buscad ejemplos para entenderlas mejor.

¿sabes **cómo tienes que actuar y ayudar** cuando ves algún accidente?. Intenta contestar a estas preguntas y propón a tu Patrulla un debate sobre el tema.

	si	no
¿Recuerdo el teléfono de emergencia?	☐	☐
¿Tengo que mover a los heridos?	☐	☐
¿Puedo animarles diciéndoles que ya llega la ayuda?... ¿es mejor estar callado y no hablarles por si les molesto?	☐	☐
¿Puedo mover algún objeto del accidente antes de que llegue la policía?	☐	☐
¿Es mejor quitar el casco a un accidentado de moto para que respiren un poco mejor?	☐	☐
¿qué ocurre si me pongo nervioso y molesto más?		
¿Me puedo quedar mirando sin ayudar?	☐	☐

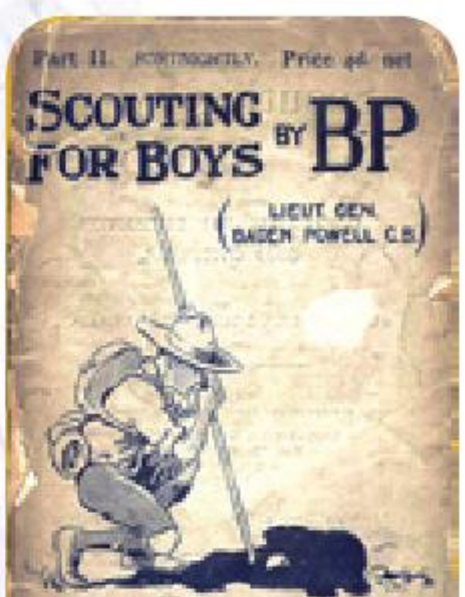
Organiza una campaña para depositar objetos reciclables en sus contenedores correspondientes. Puedes continuar con dicha campaña en los campamentos, colocando recipientes para los distintos residuos.

Realiza con tu Patrulla un recorrido por el casco antiguo de tu pueblo o ciudad y haz un plano con las calles principales, resaltando los monumentos y edificios importantes.

El 30 de Enero es el aniversario de la muerte de Gandhi; por ello se celebra el día escolar de la no violencia y la paz. Busca en internet la vida y los pensamientos de Gandhi y comprueba si existe alguna relación con los ideales del Movimiento Scout.

Sólo es posible **construir la paz** en el mundo con las pequeñas aportaciones de cada uno. Prepara y realiza un taller para tu Patrulla o Sección sobre la PAZ: podéis hacer chapas relativas a ello.

Lee el libro "Escultismo para muchachos" o al menos los capítulos I,II y IV y compáralos con el Escultismo que tú estás viviendo hoy ¿Qué crees que ha cambiado? ¿Qué valores de los indicado por BP se mantienen?. ¿Cuáles crees que son la base del Escultismo y no cambiarán nunca? Escribe tu reflexión y ponla en común con tu Scouter de forma personal.



Conoce y practica las normas de seguridad como peatón y como ciclista.

Investiga la **raíces culturales** de tu localidad, cuáles han sido los asentamientos de poblaciones que os han precedido Iberos, celtas, romanos, árabes ¿queda algún vestigio: palabras, nombres de calles, edificaciones?

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

En un campamento organiza y prepara un taller de cocina típica de tu región. Puedes pedir a tus familiares: padres/madres y/o abuelos/as que te enseñen recetas.

El Libro de Oro va a reflejar la vida y la historia de tu Patrulla. En él debería haber una parte en la que cada uno escribiera lo que ha sido su paso por la Patrulla y por la Sección Scout/ Tropa Scout. ¡ Ya sabes!

Realiza un **organigrama** del funcionamiento de tu Grupo

Haz un **estudio de los museos o monumentos** que seencuentren en tu localidad; descríbelos y haz una visita a alguno de ellos con todos los miembros de tu Patrulla

Tu próxima Sección será la Unidad. ¿Qué crees que es la Unidad, qué se hace, cómo funciona?

PISTA DEL REFUGIO

Tu vida en la Sección Scout/ Tropa Scout está llena de retos o acciones a realizar y experiencias para vivir. De todas ellas puedes aprender, si te esfuerzas en analizar y reflexionar sacando conclusiones.

B.P. en su libro *"Guía para el Jefe de Tropa"* nos dice: *"No sirve de nada permanecer inactivo, una cosa o la otra, ya sea progresar o estancarse. Mejor progresemos y hagámoslo con una sonrisa en los labios"*

Esta es tu misión en la Senda de la Colaboración progresar y ayudar a tus compañeros y compañeras a progresar con una sonrisa en los labios. Es el momento de poner en práctica nuestro Lema Scout *"Siempre Listo"*, lo que significa que debes estar siempre preparándote mental y físicamente para cumplir con tus deberes. Tienes que estar preparado para adelantarte y responder a cualquier problema o dificultad que pueda surgir.

Para conseguir todo esto te proponemos realizar los siguientes retos:

Inventa un juego cooperativo (todos y todas participan) para toda la sección.

Expresa utilizando cualquier técnica de expresión (cuento, narración, mímica..) lo que a supuesto para ti tu experiencia en la Sección Scout/ Tropa Scout: aquello que consideres más importante, los valores que hayas aprendido, situaciones vividas, que cambiarías, situaciones que repetirías.

Aprende Juegos populares de tu localidad escribiendo las normas de alguno de ellos.

el juego consiste en.....

.....

.....

.....

normas:

1 .....

2 .....

3 .....

Organiza un gran Juego para toda la sección, stalking, rastreo, gimkana, con pruebas de ingenio, conocimiento, habilidad,encontrar tesoros...

Observa algunos días los sitios donde encuentras publicidad. Analízala y fíjate en sus mensajes, indicando si proponen como buenos y saludables, modelos que no lo son, si advierten de las consecuencias negativas de algunos productos que se anuncian, cómo son los mensajes, Qué colores utilizan,si existen mensajes de discriminación por raza, sexo, religión, cultura).

¿Sabes qué son los **métodos anticonceptivos**? No todos los métodos y técnicas anticonceptivas son iguales: algunos son más eficaces que otros, algunos son naturales y otros artificiales.

Investiga preguntando a tus padres, madres, familiares, profesores, Scouters o hermanos y hermanas mayores.

Te acuerdas que en la Pista del Valle calculaste las **medidas de tu cuerpo** (dedo, antebrazo, piernas..). Te proponemos que calcules las distancias utilizando estas medidas y sin usar ningún objeto.

Transporta de tres formas diferentes a un herido y haz una camilla con los materiales que encuentres normalmente, sin dañar al accidentado.

Inventa una canción para la Patrulla o para la Sección Scout/ Tropa Scout. Escríbela en esta página

PISTA DE LA CUMBRE

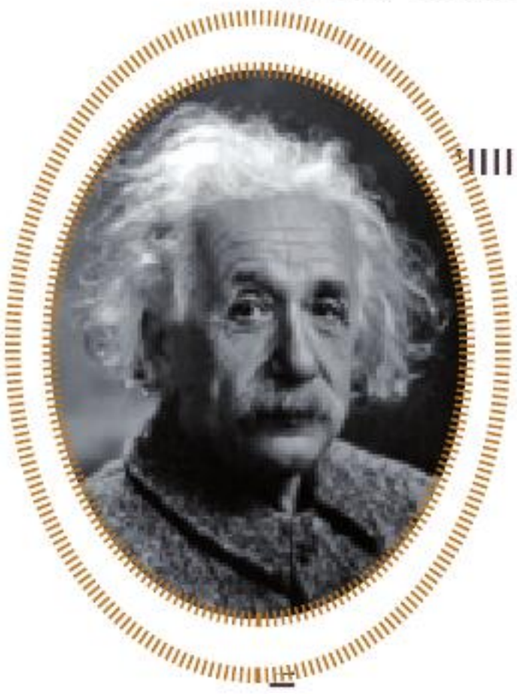
En la Pista de la Cumbre expresaremos nuestros sentimientos mediante textos, poesías, diálogos…

Esta Pista nos enseña también a respetar y a valorar las diferentes confesiones que nos rodean aunque no coincidan con las nuestras.

Recuerda cuando realizaste tu Promesa, ahora es el momento para que colabores ayudando a los demás compañeros de Patrulla a buscar formas y medios para cumplir su Promesa y la Ley Scout.

Para ello te invitamos a realizar los siguientes retos:

Investiga sobre las diferentes confesiones religiosas que se practican en tu ciudad y dirige un debate sobre el tema, ayudado por tus Scouters .



EN TUS MANOS ESTÁ EL FUTURO

"No olvidéis nunca que las cosas maravillosas que aprendéis en la escuela son obra de muchas generaciones, producto del esfuerzo entusiasta y del trabajo incansable de todos los países del mundo.
Se deposita todo esto en vuestras manos como herencia para que lo recibáis, lo honréis, lo aumentéis y podáis transmitirlo un día fielmente a vuestros hijos".

Albert Einstein.

Busca textos, poesías, fábulas,.. que resalten valores humanos y espirituales.
Escribe aquí una de ellas.

Basta una mano para matar.
Necesitamos dos para acariciar,
Dos para aplaudir,
Todas las del mundo para la paz

Gloria fuertes

En tu estancia en la Sección Scout/ Tropa Scout has hablado y reflexionado muchas veces sobre la Ley Scout y seguro que tienes tu interpretación personal. Escribe con tus palabras una nueva redacción de cada punto:

1.–

2.–

3.–

4.–

5.–

6.–

7.–

8.–

9.–

10.–

PISTA DEL TALLER

La manipulación de los materiales es la base del trabajo humano y también de su producción artística. La expresión plástica, dramática y musical nos proporciona una vía de expresión y comunicación, de desarrollo de la personalidad y de la capacidad de entender y manipular la realidad que nos rodea.

En el libro "Escultismo para muchachos" Baden Powell nos interpela diciendo que un buen Scout puede encontrar la forma de salir de cualquier dificultad usando su ingenio: no debes desistir porque no encuentras todo lo que necesitas hecho a la medida y a tu disposición.

También te proponemos que actúes de periodista: Para esto, tendrás que conocer y utilizar todos los medios de comunicación que te rodean. (radio, televisión, prensa, internet...)

Tendrás que plantearte muchas preguntas sobre la información que esos medios de comunicación transmiten...

A continuación te proponemos los siguientes retos a realizar:

Diseña, prepara y realiza una campaña publicitaria o de información para todo el Grupo que gire en torno a las "modas y las marcas".

Elabora un proyecto para mejorar la sala de la Sección Scout/ Tropa Scout presentando un estudio con las tareas, los recursos humanos y materiales, la temporalización, etc...

Compara la forma en que distintos medios de comunicación tratan una misma noticia. Puedes hacerlo a través de diferentes periódicos, o también comparar la radio,internet,.. fijate bien y contesta a estas preguntas:

¿Tratan la noticia todos de igual forma?. . . . . .

¿Existen diferencias?. . . . . .

. . . . . .

¿Dónde se explica más?, ¿Dónde menos?, ¿Dónde igual?. . . . . .

. . . . . .

¿Además de contar la noticia, hay algún comentario de ella? . . . . . .

Compón junto con tus compañeros una canción que represente al Grupo en el Festival de la Canción Scout de tu Organización Federada.

Propón un **"safari fotográfico"** por Patrullas bien para recoger información, bien para expresar algo, eligiendo el tema previamente: paisajes naturales o urbanos, monumentos de la ciudad, Scouts..

Apréndete la "canción de la despedida" y cántala entrelazando pies y manos. Escríbela aquí debajo.

PISTA DEL PUENTE

Vamos a descubrir si nuestra forma de hablar, nuestro lenguaje y nuestra forma de actuar, pueden resultar discriminatorias hacia otras personas.

Analizaremos también distintos mensajes y lenguajes utilizados por los medios de comunicación en los que sí queaparece una clara discriminación de sexo, raza, cultura o religión.

Buscaremos cómo evitarlos y cómo utilizar un lenguaje rico y que respete a todo el mundo.

Muchas veces cuando hablamos, estamos utilizando sindarnos cuenta formas de discriminación racial o sexual.

Pregunta y descubre con la ayuda de tus padres, educadores, Scouters o compañeros, si empleas alguna palabra o gesto de discriminación, proponiéndote en caso afirmativo alguna medida concreta para evitarlo.

En nuestras **expresiones diarias**, a veces tu o la gente que te rodeamos utilizamos frases o comentarios, que hacen dañoa aquellas personas de diferente raza a la nuestra ¿Te has parado a pensarlo alguna vez?...

Esto es un trabajo de negros

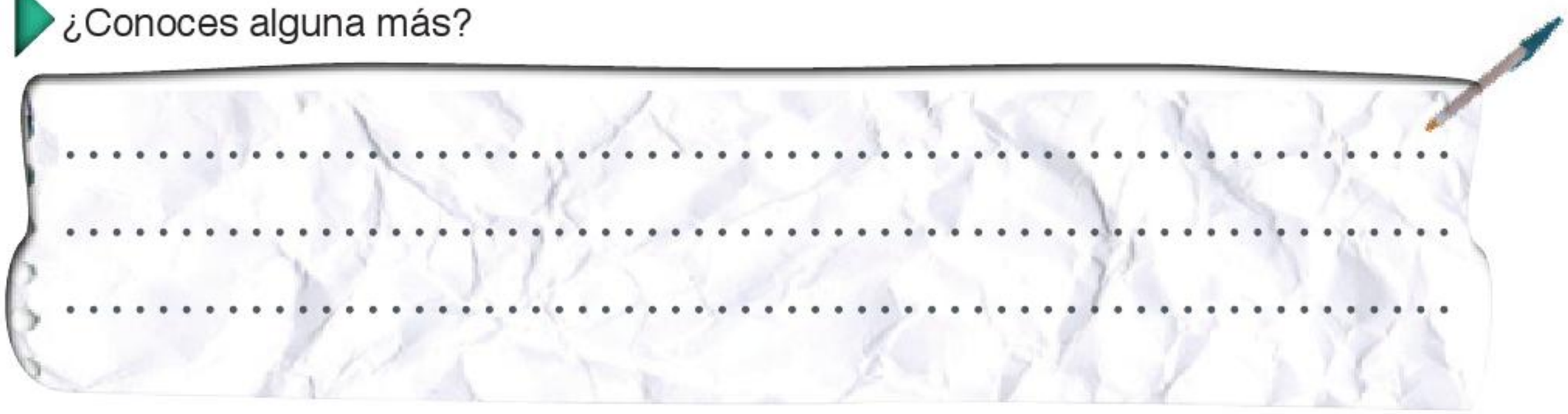
Me han engañado como a un chino

Cochino, marrano, cerdo americano.

..más rata que un judío.

No se lo salta un gitano

¿Conoces alguna más?



Llamamos lenguaje sexista a todas aquellas expresiones que utilizamos al hablar y escribir que invisibilizan a las mujeres, las subordinan, o incluso las humillan o estereotipan.

Algunas personas intentan evitarlo al hablar o escribir usando fórmulas que lo evitan.

En vez de...	Se puede utilizar...
los niños	la infancia, la niñez
los jóvenes	la juventud
los ancianos	las personas mayores
el presidente	la presidencia
los directores	la dirección

Ánimo, ¡no resulta tan difícil!

También este lenguaje tiene otras expresiones. Por ejemplo los refranes y las frases tópicas. No los uses si ofenden a las demás personas. Fíjate en las siguientes e intenta evitarlas:

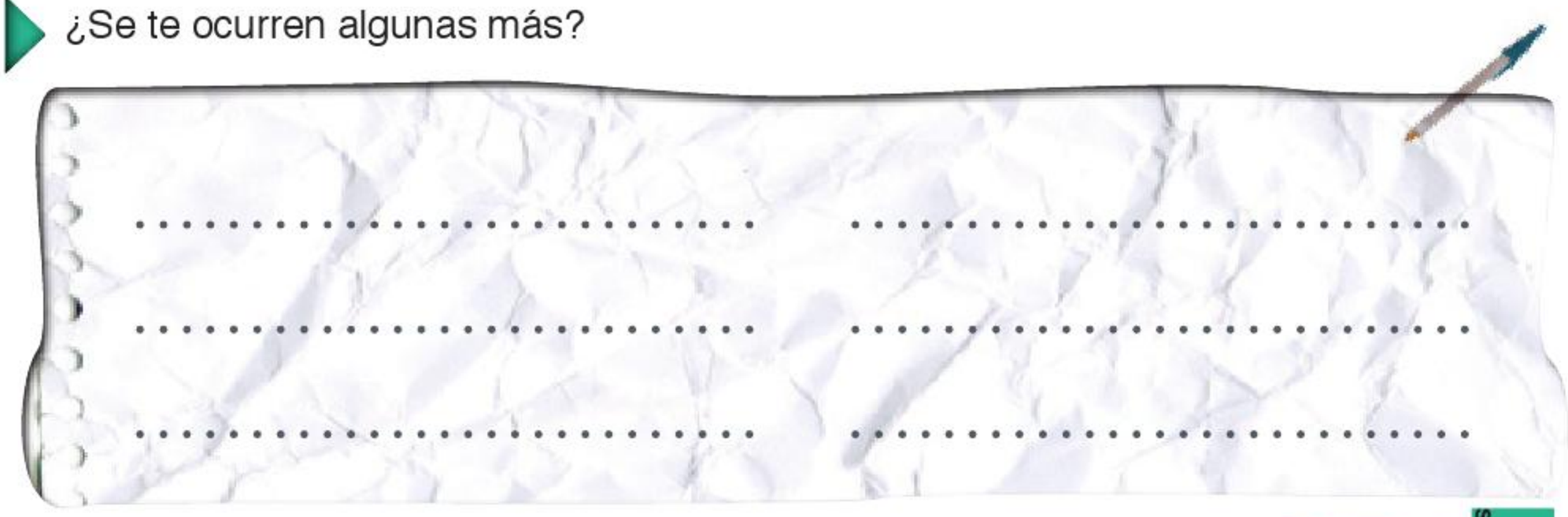
Eso son cosas de niñas

Los niños nunca lloran.

Mujer tenía que ser

Se quejan como niñitas

¿Se te ocurren algunas más?



Algunas veces nos olvidamos de que el Scout debe "ayudar a los demás en toda circunstancia", y hablamos y pensamos mal de otros. Esta falta de respeto se llama vulgarmente murmuración.

Todo el que murmura entra en el mundo del otro, en su intencionalidad, y levanta un tribunal: juzga, condena y publica la sentencia condenatoria. No murmures ni hables mal de nadie, al contrario, habla bien de tus padres, familiares, profesores y compañeros/as aunque a veces no estés de acuerdo con algunas de sus actitudes o posturas y, si no dialoga de forma constructiva

Descubre las pequeñas discriminaciones dirigidas contra personas de nuestro entorno próximo por su diferente procedencia, gustos, características (obesidad, inteligencia, deficiencia..). Haz con tu Patrulla una lista de ideas preconcebidas y desarrollad ideas alternativas.

IDEAS PRECONCEBIDAS	IDEAS ALTERNATIVAS

EL PASO A LA UNIDAD ESCULTA:

Has crecido.
Vas a ser Esculta/ Pionero.
Has sido un buen Scout en la Sección Scout/ Tropa Scout
y lo vas a seguir siendo.
Ahora los retos son otros, mayores a veces,
pero en cualquier caso distintos.
Mantén tu Promesa viva.
Sigue jugando, pensando por ti mismo,
haciéndonos felices a los que te rodeamos.
Nos vemos.

Buena caza.

Cuaderno de Aventuras